

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní
škola, Jihlava
škola, Jihlava

**Výroční zpráva o činnosti školského
zařízení za školní rok 2017/2018**



OBSAH

- A.** Základní údaje o školském zařízení
- B.** Středisko výchovné péče
- C.** Obory vzdělání
- D.** Personální zabezpečení
- E.** Zařazování a propouštění dětí
- F.** Výsledky vzdělávání žáků
- G.** Prevence sociálně patologických jevů
- H.** Další vzdělávání pracovníků a kvalifikovanost
- I.** Aktivity a prezentace domova na veřejnosti
- J.** Inspekční a kontrolní činnost
- K.** Základní údaje o hospodaření
- L.** Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů
- M.** Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- N.** Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů
- O.** Spolupráce s odborovou organizací
- P.** Spolupracující organizace
- Q.** Cíle a úkoly

Přílohy

Organizační schéma

A. Základní údaje o školském zařízení

Název:	Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola, Jihlava
Sídlo:	Dělnická 1, 586 01 Jihlava
Zřizovatel:	MŠMT ČR
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	60545933
Redizo:	600030636
Telefon/fax domov:	567303242, 567331736
Telefon škola:	567230798
E-mail:	info@ddssjihlava.cz
Webové stránky:	www.ddssjihlava.cz
FB:	https://www.facebook.com/ddssjihlava
Ředitel:	Mgr. Radek Vovsík (mobil 604106420)
Statutární zástupce ředitele, vedoucí SVP	Mgr. Miroslava Florianová
Zástupce pro mimoškolní činnost:	Mgr. Kateřina Zamazalová
Zástupce pro školu a 4. RS:	Mgr. Tomáš Honzárek
Ved. vychovatel 5. RS:	Mgr. Veronika Příhodová

Charakteristika Dětského domova se školou v Jihlavě

Součástí domova zapsané ve školském rejstříku:

Základní škola	kapacita 37 žáků
Dětský domov se školou	kapacita 37 lůžek
Školní jídelna	kapacita 45 strávníků

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola, Jihlava (dále jen domov) je zařízení pro děti (chlapce i dívky) do ukončení povinné školní docházky (případně do ukončení přípravy na povolání, nejdéle pak do 26 let), kterým byla nařízena ústavní nebo ochranná výchova, uloženo předběžné opatření, či se kterými byla sepsána dohoda o dobrovolném pobytu.

Základními funkcemi domova jsou: náhradní rodinná výchova, reedukace dětí s cílem jejich budoucí úspěšné integrace do standardní společnosti a zajištění povinné školní docházky nebo přípravy na budoucí povolání.

Školská rada byla zřízena v únoru 2017 a skládá se ze 3 členů, v červnu 2018 byl dovolen nový zástupce z řad rodičů..

Domov

Dětský domov se školou má centrální pracoviště na ulici Dělnická 1, Jihlava. Jsou zde umístěny kanceláře, školní jídelna s kuchyní, výtvarná dílna, posilovna a 3 rodinné skupiny. Rodinné skupiny jsou situovány v „bytech“, které se skládají z kuchyně, jídelny, společenské místnosti, třech pokojů pro děti, místnosti vychovatelů a sociálního zázemí. Každá rodinná skupina je vybavena vlastní pračkou, mikrovlnnou troubou, televizí, DVD přehrávačem, počítačem s připojením na internet (který je přístupný dětem) a nábytkem. Pokoje jsou dvou a třílůžkové.

Všechny rodinné skupiny jsou koedukované. Na každé slouží stabilně 3 vychovatelé a 2 asistenti pedagoga. Velmi dobře se osvědčilo vedení dětí k samostatnosti, zodpovědnosti a sebeobsluze – nakupování, vaření, praní prádla, uklízení skupiny, hospodaření s rozpočtem rodinné skupiny. Pro mimoškolní činnost jsou dětem k dispozici kola, lyže, stůl na stolní tenis a

turistické a sportovní potřeby. Děti se také účastní zájmových kroužků vedených vychovateli v domově či jinými institucemi.

Na detašovaném pracovišti máme elokovanou 4. rodinnou skupinu, která je určena dětem, které již ukončily povinnou školní docházku a připravují se na zaměstnání studiím na běžných školách a učilištích v Jihlavě a okolí.

Část 4. rodinné skupiny je umístěna na našem dalším pracovišti – ve startovacím bytě na ulici Benešova. Sem směřují převážně nejstarší děti na dobrovolném pobytu v našem domově. Zde již žijí bez každodenního kontaktu s pedagogickými pracovníky.

5. rodinná skupina je umístěna na dalším detašovaném pracovišti – v řadovém domku na ulici Šafaříkova 12. Zde jsou umisťovány děti s pozitivní, nebo alespoň otevřenou prognózou, které připravujeme na studium ve školách v hlavním vzdělávacím proudu.

Středisko výchovné péče má ambulantní formu a je umístěno v pronajatých prostorách města Jihlavy na adrese Pod Rozhlednou 8, Jihlava.

B. Středisko výchovné péče

Evidence činnosti Střediska výchovné péče

Středisko výchovné péče poskytuje ambulantní formu péče a ve školním roce 2017/2018 vedlo v evidenci 248 klientů. Jednalo se o 131 osob odpovědných za výchovu a pedagogických pracovníků a 117 dětí, žáků a studentů (6 ze školního roku 2014/2015, 26 ze školního roku 2015/2016, 41 ze školního roku 2016/2017 a 44 nově přijatých ve školním roce 2017/2018). Větší procento klientů dlouhodobě tvoří chlapci (67%) nežli dívky (33%).

Rozdělení klientů podle navštěvované školy

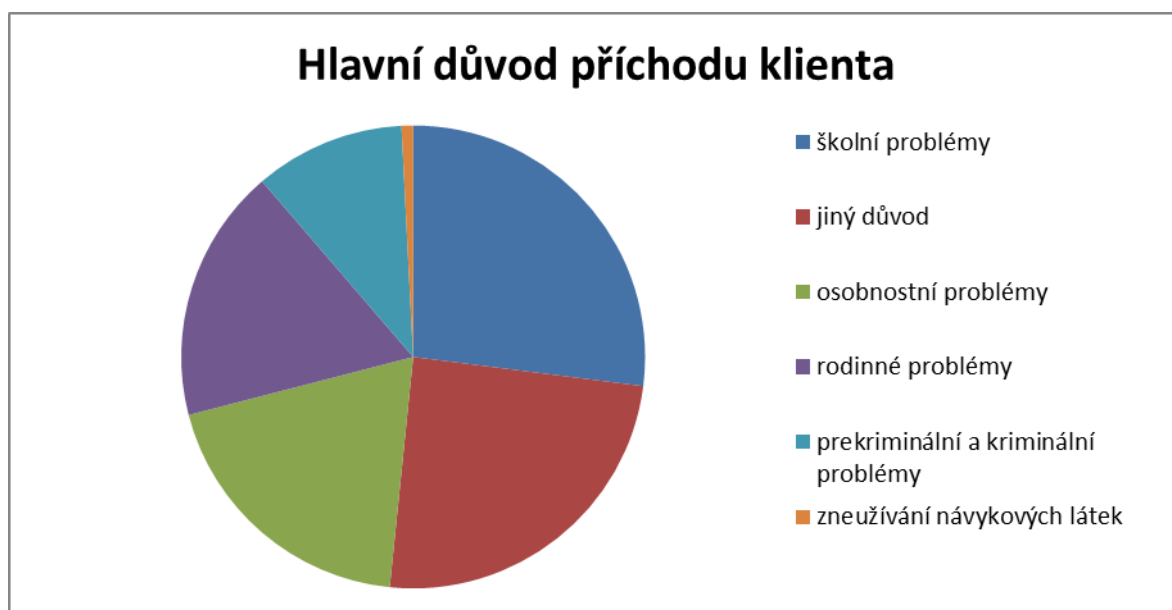
Největší skupinou klientů byli žáci základní školy a to konkrétně 2. stupně. Jedné klientce byla poskytována péče po ukončení povinné docházky.

Škola	Evidovaní klienti	
	chlapci	dívky
mateřská škola	2	2
základní škola – 1. stupeň	24	9
základní škola – 2. stupeň	42	19
střední škola s vyučením	10	6
střední škola s maturitou	0	1
gymnázium	0	1

Hlavní důvody příchodu klientů do střediska

U většiny klientů bylo důvodů jejich příchodu do střediska hned několik. Stejně jako loňský rok mezi vůbec nejčastější patřily školní problémy (výukové nebo v chování), dále pak problémy v rodině a osobnostní problémy. V porovnání s minulým školním rokem vyhledalo služby střediska méně klientů s prekriminálními nebo kriminálními problémy či zneužívající návykové látky. Středisko pracovalo se třemi klienty, kterým bylo soudem nařízeno absolvovat terapeutický, psychologický či jiný výchovný program a všichni program splnili.

Pod jiný důvod příchodu klienta do střediska jsme zahrnuli metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům (v souvislosti s problémovým chováním žáka nebo celého třídního kolektivu).



Iniciátor příchodu klienta do střediska

Ve školním roce 2017/2018 byl nejčastějším iniciátorem příchodu klienta do střediska klient sám. Jednalo se o případy jednorázového poradenství, kdy o klientovi není vedena dokumentace. U klientů přijatých ke spolupráci (krátkodobé i dlouhodobé) patřila mezi nejčastější iniciátory škola a mezi další můžeme řadit oddělení sociálně právní ochrany dětí, rodinu, školské poradenské zařízení, zdravotnické zařízení, soud či PMS a jiné iniciátory (př. pobytové SVP, Psychocentrum, Rodinné centrum, doprovázející organizace u pěstounské péče).

iniciátor příchodu klienta	počet
klient sám – v případě jednorázového poradenství	201
škola	97
OSPOD	66
rodina	38
školské poradenské zařízení	14
zdravotnické zařízení	7
soudy, PMS	6
jiný iniciátor	20

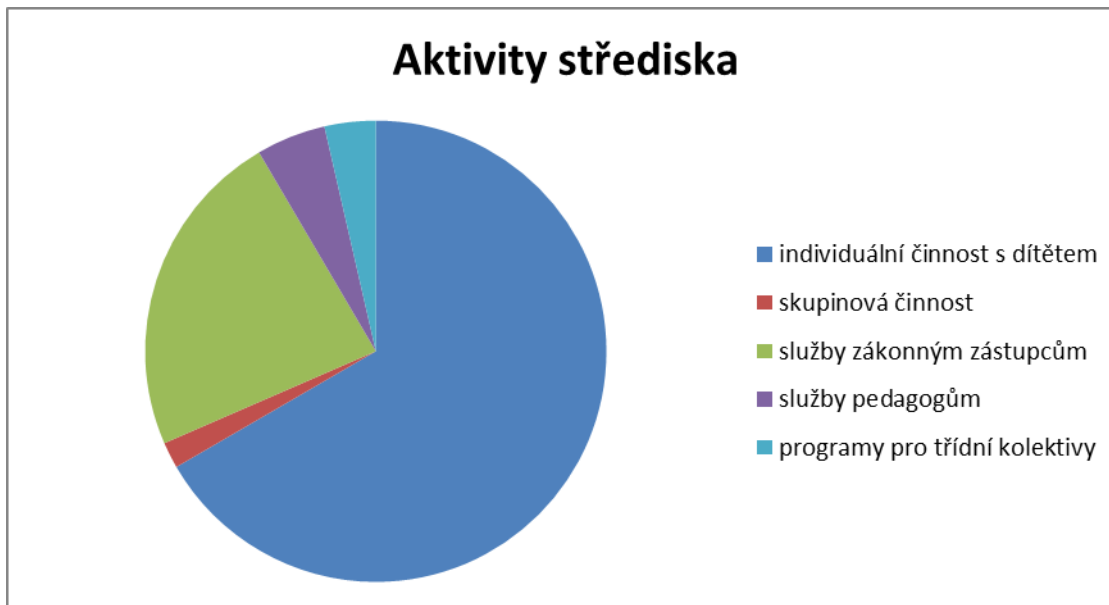
Aktivity pracovníků střediska

Ve středisku výchovné péče pracuje speciální pedagožka, psycholožka a sociální pracovnice, celkem se jedná o úvazek 3,0 (1,5 speciální pedagožka; 1,0 psycholožka a 0,5 sociální pracovnice).

Pracovnice střediska realizovaly tyto aktivity:

- individuální činnosti s dětmi – psychologická a speciálně pedagogická vyšetření, terapie, konzultace, reedukace;
- skupinové činnosti s dětmi – preventivně výchovné programy pro třídní kolektivy, besedy pro třídní kolektivy, skupinové dny pro klienty, vedení vrstevnických skupin;
- individuální služby zákonným zástupcům – jednorázové poradenství, individuální a telefonické konzultace;
- služby pedagogům – metodické konzultace, náslechy ve výuce;
- spolupráce s OSPOD – účast na případových konferencích.

Vstupní pohovory se zákonnými zástupci realizovala sociální pracovnice, která následně klienta zaevidovala do péče psychologů nebo speciální pedagožky. Mezi stěžejní individuální činnosti s dítětem patřily činnosti terapeutické, reedukační a konzultace.



Pracovnice střediska uskutečnily celkem 725 individuálních činností s dítětem, ve 251 případě poskytly služby zákonným zástupcům a v 53 případech služby pedagogům. Také realizovaly 8 preventivně výchovných programů pro třídní kolektivy (25 setkání) a 14 besed se třídou. Celkem se preventivních aktivit zaměřených na třídní kolektiv zúčastnilo cca 700 žáků, což je dvakrát více než v loňském školním roce.

Dále proběhlo 17 setkání dvou vrstevnických terapeutických skupin složených z klientů střediska, které byly zaměřeny na komunikaci a osobnostní rozvoj. Také jsme zorganizovaly 3 skupinové celodenní aktivity.

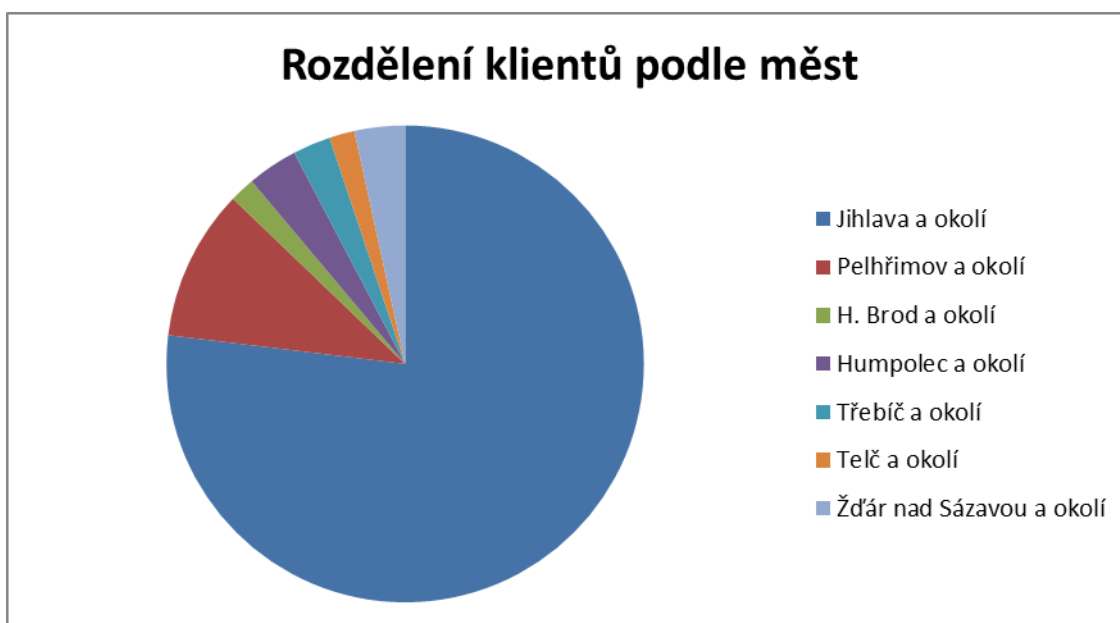
Pobytové akce nebyly ve školním roce 2017/2018 z personálních a prostorových důvodů realizovány.

Středisko výchovné péče úzce spolupracuje s místním orgánem sociálně právní ochrany dětí, v 11ti případech jsme se zúčastnily případové konference a pracovníkům OSPOD jsme poskytly 61 konzultací.

Působnost střediska

Středisko výchovné péče má působnost v Kraji Vysočina. Vzhledem k tomu, že sídlíme v Jihlavě, tak většina evidovaných klientů pochází z Jihlavy a blízkého okolí. Někteří klienti k nám dojíždějí z jiného města, znamená to pro ně ale vynaložit každých 14 dní nemalé náklady na dopravu.

U klientů, kterým bylo poskytnuto jednorázové poradenství, nevidujeme jejich bydliště. Jsou to často ti, co přijíždí z jiných měst. Klienti bydlící v Jihlavě mají z důvodu blízkosti větší zájem o pravidelnou spolupráci.



C. Obory vzdělání

Ve školním roce 2017/2018 byli žáci vzděláváni podle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Škola, cesta pro život“.

Škola je umístěna v budově odloučeného pracoviště, na ulici Sokolovská 30.

Kapacita školy je 37 žáků, rozdělených do 4 tříd malotřídního typu. Jedná se o školu úplnou. Na výuce se podíleli 4,8 učitelů a zástupce ředitele pro školu. Na škole působil i 0,5 asistenta pedagoga

Mimo tříd disponuje škola také počítačovou učebnou, školní cvičnou kuchyní a školní dílnou. Hodiny tělesné výchovy probíhaly v pronajaté sportovní hale popřípadě jinde (lyžařský výcvik, lehkootletické disciplíny apod.).

Nedílnou součástí výuky bylo projektové vyučování. Forma projektů byla celoškolní. S ohledem na dispozice našich žáků šlo spíše o projekty krátkodobé. Příprava, realizace, výstupy a evaluace projektů motivovaly žáky i učitele a podporovaly jejich vzájemnou spolupráci.

O výsledcích klasifikace a hodnocení chování byli rodiče dětí informováni 4x ročně prostřednictvím písemných zpráv a dvakrát ročně jsou zváni na dny otevřených dveří našeho domova, kde jim jsou všichni pedagogičtí pracovníci k dispozici.

D. Personální zabezpečení

- Počet pracovníků

Limit pracovníků domova byl stanoven na 44,35 zaměstnanců. Skutečný stav přepočtených pracovníků k 31. 8. 2017 byl 45,46 osob.

	fyzicky	přepočteno
Celkový počet pracovníků		
k 31. 8. 2018	45	42,2
z toho pedagogických	35	33,5
nepedagogických	10	8,7

provozní pracovníci	fyzicky	přepočteno
ICT koordinátor	1	0,2
referent správy majetku	1	1
rozpočtářka	1	1
personalistka, vedoucí šk. jídelny	1	1
uklízečka	1	1
kuchařka	2	2
domovník	1	1
Sociální pracovnice	2	1,5

pedagogičtí pracovníci	fyzicky	přepočteno
ředitel	1	1
zástupci ředitele	2	2
vedoucí vychovatel	1	1
etoped – stat. zast. ř.	1	1
psycholog	2	2
etoped	2	1,5
učitel	5	5
vychovatel	12	12
asistent pedagoga	9	8

Ve školním roce 2017/2018 došlo k obměnám pedagogického týmu (učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga) z důvodu odchodu do důchodu a mateřské či rodičovské dovolené.

Celkem odešlo 6 pracovníků

z toho ve zkušební době	0
výpověď z nadbytečnosti	0
na mateřskou dovolenou	2
starobní důchod	1
ukončení doby určité	2
dohodou	1

Nově bylo přijato 4 pracovníci

z toho návrat z mateřské dovolené	0
nový pracovník	4

Věková struktura pracovníků

do 30	5
31 – 40	9
41 – 50	18
51 – 60	13
61 a více	0

Věkový průměr zaměstnanců byl 44,42 let.

E. Zařazování a propouštění dětí

V průběhu školního roku 2017/2018 bylo do našeho domova umístěno 18 dětí. Kapacita našeho domova byla po celý rok zcela naplněna. Celkový počet dětí za daný školní rok byl 45. V průběhu školního roku byl 11 dětem ukončen pobyt z těchto důvodů: 2x ukončení dobrovolného pobytu, 5x ukončení ÚV z rozhodnutí soudu, 4x přemístění dítěte do VÚ za účelem dalšího vzdělávání. Děti jsou do našeho domova umisťovány na základě rozsudku soudu (případně předběžného opatření vydaného soudem)

F. Výsledky vzdělávání žáků

Základní škola

Na konci školního roku bylo vedeno v evidenci 28 žáků, z toho 9 dívek.

k	počet žáků/z toho dívek	ukončilo povinnou školní docházku/ z toho dívek
4.	0/0	0
5.	3/0	0
6.	7/3	0
7.	4/2	0/0
8.	11/1	8 /1
9.	3/3	3/3

- Klasifikace

Z celkového počtu žáků bylo na konci školního roku:

Klasifikováno: 28 žáků

Nehodnoceno: 0 žáci

Prospělo: 19 žáků

Neprospělo: 9 žáků

Prospěli s vyznamenáním: 0 žáků

- Hodnocení chování

stupeň chování	počet žáků
pochvala	0
napomenutí	4
důtka třídního učitele	12
důtka ředitele školy	8
velmi dobré	8
uspokojivé	8
neuspokojivé	12

Chování bylo hodnoceno podle školního řádu a schváleno ředitelem na pedagogické radě dne 20. 6. 2018. Napomenutí, důtky třídního učitele a snížený stupeň z chování byl žákům udělen především za vulgární vyjadřování, vyrušování při vyučování, nevhodné chování ke spolužákům a k pedagogům, zneužití psychotropních látek, trestnou činnost, dlouhodobou neomluvenou absenci způsobenou útekou nebo nenávraty z dovolenek.

- Zameškané hodiny za II. pololetí

ročník	omluvené	neomluvené	celkem
4.	0	0	0
5.	107	2	109
6.	17	301	318
7.	31	173	204
8.	100	241	341
9.	67	19	86

Celkový počet zameškaných hodin za školní rok byl:	2267
z toho omluvených	983
neomluvených	1284
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka byl:	80,96
z toho omluvených	35,10
neomluvených	45,85

Střední školy – IV. rodinná skupina

Na IV. a V. RS byly primárně umístěny děti, které se připravovaly na budoucí povolání studiem na školách v Jihlavě a jejím okolí:

- 1 chlapec ukončil 2. ročník oboru zednické práce na ISŠS v Jihlavě
- 1 dívka ukončila úspěšně 3. ročník oboru kuchař číšník na SOU v Jihlavě (byla přijata na nástavbové studium na SOU Třešť)
- 1 dívka ukončila úspěšně 3. ročník oboru cukrář na SOU Třešť – zakončeno výučním listem
- 1 chlapec úspěšně ukončil 2. ročník oboru zahradnické práce na SOU Třešť

- 1 dívka úspěšně ukončila 1. ročník oboru cukrářské práce na SOU Třešť
- 1 chlapec byl přemístěn do DDÚ Veslařská Brno, neúspěšné studium na ISŠS Jihlava
- 1 chlapec ukončil v našem domově dobrovolný pobyt
- 1 chlapec – úspěšně ukončil 1. ročník SOU Třešť - obor řezník

Dislokace

Povinnou školní docházku ukončilo 11 žáků. Ti byli přijati do učebních oborů a to následovně:

- 1 chlapec – přemístěn VÚ Střílky – obor - stavební práce
- 1 chlapec přemístěn VÚ Střílky – obor stavební práce
 - 1 chlapec – přemístění do VÚ Olešnice- obor - opravářské práce
 - 1 chlapec - SŠ polytechnická Jílové , Brno- obor - truhlář
 - 1 chlapec – zůstává v Jihlavě - SOŠ Třešť – obor - stravovací a ubytovací služby
 - 1 dívka – zůstává v Jihlavě - SOŠ Třešť – obor - potravinářská výroba – cukrářské práce
- 1 dívka – OU Lomená Brno – obor - stravovací a ubytovací služby
- 1 chlapec - SŠ automobilní Křížová , Brno – obor - autolakýrník
 - 1 chlapec – zůstává v Jihlavě, ISŠS Jihlava – obor - zedník
 - 1 dívka – zůstává v Jihlavě, SOU služeb Jihlava , K. Světlé – obor – kuchař číšník
 - 1 dívka – zůstává v Jihlavě, SOU Třešť – obor - cukrář

G. Prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program patří v našem domově k velmi důležitým nástrojům prevence sociálně patologických jevů. Mezi hlavní aktivity, sloužící k předcházení vzniku (popř. rozvoje patologických jevů, patřily ve školním roce 2017/2018 následující:

- Systematické vzdělávání pedagogických pracovníků
- Vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času

- Posilování sociálních dovedností
- Školní a mimoškolní akce
- Spolupráce s rodiči
- uplatňování různých forem a metod působení na jednotlivce a skupiny dětí
- diferencované uplatňování preventivních aktivit - projekty zařazené do minimálního preventivního programu
- průběžné sledování situací z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů
- prevence šikany

HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH AKTIVIT

Systematické vzdělávání pedagogických pracovníků

Podařilo se nám průběžně naplňovat cíle stanovené v této oblasti, pouze nebylo zrealizováno interní vzdělávání v rámci pedagogické rady či porady.

Byly naplňovány následující cíle:

- do knihovny domova bylo nakoupeno devět nových publikací
- byly zrealizovány dvě dvoudenní exkurze pracovníků po zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy spojená s besedami s vedoucími a odbornými pracovníky
- pedagogičtí pracovníci se účastnili následujících školení a kurzů:

Název kurzu	Počet účastníků
Instruktor vodní turistiky	3
Zdravotník	1
Agresivita a šikana	6
Konference o ústavní a ochranné výchově	5
Monitoring projektů	1
Vedení dětské skupiny	8
Čtenářská gramotnost	4
Povinná dokumentace škol	2
Konference „Rozpravy“	3
Emoční a sociální rozvoj	5

- Pouze dva pracovníci nesplňují požadavek vzdělání. Oba však studují. Ve školním roce 2017/2018 studium neukončil žádný. Oba by měli studium ukončit ve školním roce 2018/2019. Jeden pracovník v tomto školním roce úspěšně ukončil studium psychoterapeutického výcviku: arteterapie.
- Všichni pracovníci se pravidelně účastnili supervize zajišťované externím supervizorem

Vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času

Smysluplně a aktivně trávit volný čas je pro děti se SVP velkým přínosem. Děti byly zapojeny do různých kroužků a také se účastnily dalších aktivit. Kroužky a aktivity byly realizovány z prostředků domova. Dva kroužky byly realizovány z projektu EU pod názvem: Do toho! Jednalo se o Klub zábavné logiky a deskových her, do kterého docházelo 7 dětí jednou týdně v období od září 2017 do ledna 2018. Druhý kroužek pod názvem Čtenářský kroužek byl realizován také jednou týdně, účastnilo se ho také sedm dětí a to v období od února 2018 do června 2018. Podařilo se nám splnit cíle z MPP a to zapojením dětí do rozmanitých volnočasových aktivit. 2 děti byly zapojeny do arteterapeutického kroužku pod vedením speciální pedagožky, která ve školním roce 2017/2018 úspěšně ukončila studium psychoterapeutického výcviku: arteterapie. Proběhly dva dny otevřených dveří, na kterých děti vystupovaly se svým kulturním pásmem, v zimě pod vedením vychovatelů a v létě pod vedením učitelů, kde prezentovaly široké spektrum činností a aktivit. Jednou za tři týdny byl realizován výtvarný kroužek, do kterého docházely tři děti. Výrobky z výtvarného kroužku vyzdobily 1. rodinnou skupinu a mnohé z nich byly také využity jako ceny do tomboly na plese DDsŠ Jihlava. V rámci pracovní výchovy se děti podílely na výzdobě a údržbě svých rodinných skupin a společných prostor. Studentům středních škol jsme umožňovali účast na brigádách, díky kterým měli možnost si vydělat peníze, zvyšovat tak finanční gramotnost a upevňovat pracovní návyky. V tomto školním roce se brigád účastnili kromě jednoho chlapce a jedné dívky všichni středoškoláci. Doplnily je však i dvě děti, které jsou ještě žáky základní školy zřízené při našem domově. Většina docházela do supermarketu Albert. Jedna dívka vypomáhá v cukrárně. Novinkou pro školní rok 2017/2018 bylo zařazení jednoho chlapce do dobrovolnického programu pod záštitou jihlavské Charity. Jednou za čtrnáct dnů docházel do Denního a týdenního stacionáře v Jihlavě, kde vypomáhal umístěným klientům.

Každý týden probíhal taneční kroužek, kterého se účastnilo 6 děvčat. Slečny pak měly možnost předvést své taneční představení na plese DDsŠ Jihlava a na Dnech otevřených dveří.

V dubnu se náš domov účastnil Festivalu zájmové umělecké činnosti v Býchorech, kde pod vedením pana ředitele vystoupili dva chlapci a čtyři dívky s divadelním vystoupením.

Největší zájem měli chlapci o sportovní aktivity. Většina chlapců se účastnila sportovního kroužku (8 chlapců), střeleckého kroužku (4 chlapci), kroužku malé

kopané (8 chlapců) a kroužku stolního tenisu. Sportovní úspěchy v tomto školním roce byly velmi časté. Fotbalový tým pod vedením pana tělocvikáře obsazoval pravidelně medailové příčky. Dvakrát na fotbalových turnajích získali zlatou medaili a jednou náš tým obsadil druhé místo. Úspěšný byl i tým ve volejbalovém turnaji, kde obsadili zlatou příčku. Dalšími sportovními aktivitami bylo sjíždění řeky, lyžařský výcvik a také prázdninové pobytové akce zaměřené na plavání, turistiku, cyklistiku apod.

Během školního roku 2017/2018 bylo realizováno také několik celoustavních akcí – Rekordy DDS Jihlava, Branný den, Mikulášská nadílka, Karneval, Sportovní odpoledne a Honba za pokladem.

Zájmová činnost byla dětem nabízena tak, aby se mohl každý týden účastnit minimálně jedné zájmové aktivity. Časté však byly případy, kdy si dítě vybralo činností více. Velký zájem ve školním roce 2017/2018 byl nejen o sportovní aktivity, ale i o kroužek odpočívání pod vedením psycholožky domova, který je zaměřen na terapeutickou činnost s dětmi (7 dětí).

Do nabídky kroužků byl i v tomto školním roce zařazen rytmický kroužek, který navštěvovali 4 chlapci a jedna dívka. Dva šikovní chlapci z tohoto kroužku si pod vedením vedoucí vychovatelky připravili hudební vystoupení, se kterým vystoupili na Krajském úřadě.

Ve školním roce 2017/2018 bylo v průběhu celého školního roku realizováno toto zájmové vzdělávání:

- Výtvarný kroužek
- Sportovní kroužek
- Kroužek malé kopané
- Taneční kroužek
- Kroužek odpočívání
- Střelecký kroužek
- Rytmický kroužek
- Arteterapie
- Stolní tenis
- Čtenářský klub (projekt EU: Do toho!)
- Klub zábavné logiky a deskových her (projekt EU: Do toho!)

Ve školním roce 2017/2018 jsme také pokračovali v projektu Partnerství. Tento projekt realizuje domov ve spolupráci s SVOŠ sociální v Jihlavě ji dlouhodobě. Byly do něj zapojeny 14 dětí a 23 studentů.

Všechny aktivity zaměřené na trávení či vyplnění volného času dětí hodnotíme kladně a i ve školním roce 2018/2019 bychom chtěli udržet pestrou nabídku zájmové činnosti a dalších aktivit.

Posilování sociálních dovedností

Posilování dovedností je součástí vzdělávacího i výchovného procesu. Do vzdělávacího programu pro žáky naší školy jsou zařazeny předměty Sociální dovednosti – naplňuje očekávané výstupy průřezového tématu osobnostní a sociální výchova a Výchova k porozumění – naplňuje očekávané výstupy průřezových témat výchova demokratického občana, multikulturní výchova, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, environmentální výchova a mediální výchova. V rámci školních aktivit se také děti zúčastnili besedy s Richardem Štěpánkem, úspěšným jednorukým sportovcem, dále besedy Banal Fatal s vozíčkářem o nebezpečích spojených s adrenalinovými sporty. V rámci školy děti také navštívily Jihlavský divadelní festival, přednášku pod názvem Roma BIG TOP – svět očima Rómů, nebo se také zúčastnily besedy s Městskou policií. Další velmi přínosnou aktivitou byla akce s názvem Čistá vysočina, během které děti čistily vytyčený úsek od odpadků. V neposlední řadě se také některé děti zapojily do úklidových prací na přilehlé zahradě MŠ Burbínek v Jihlavě.

Jako velmi pozitivní přínos v oblasti sociálních dovedností a v oblasti prevence sociálně patologických jevů hodnotíme besedy na různých základních školách v regionu, kterých se pod vedením pedagogických zaměstnanců aktivně účastnil jeden chlapec a jedna dívka.

Školní a mimoškolní akce

Ve školním roce 2017/2018 byla realizována celá řada školních a mimoškolních akcí. Za nejzákladnější, které velkou měrou přispívají k prevenci sociálně patologických jevů, řadíme tyto realizované akce:

- Sportovní akce Aqualand Moravia
- Fotbalový turnaj v Jiřkově
- Projektový den ve škole – jablečný den
- Beseda s Městskou policií Jihlava
- Přednáška Roma BIG TOP – svět očima Rómů
- Lyžařský výcvik
- Besedy na ZŠ (ZŠ Batelov, ZŠ Polná, ZŠ Žirovnice, ZŠ Třešť, ZŠ Havlíčkův Brod, ZŠ Dačice, ZŠ Otokara Březiny, ZŠ Cejl)
- Sportovní soutěž – Silák roku
- Třídenní adaptační kurz pro nově příchozí děti
- Rekordy DDŠ Jihlava
- Branný den
- Mikulášská nadílka
- Karneval
- Sportovní odpoledne

- Honba za pokladem
- Akce: Čistá vysočina
- Preventivní beseda s Richardem Štěpánkem
- Vzdělávací akce: (Planeta Země 3000, Veletrh středních škol, exkurze po výchovných ústavech, návštěva farnosti v Brtnici, Den otevřených dveří na SOU V Třešti, výlet na výlov rybníka do Třeboně, ochrana člověka za mimořádných událostí, exkurze u hasičů, volby 2018)
- Vánoční projekt – vyrábění dárků
- Velikonoční projekt
- Fotbalový turnaj Býchory
- Preventivní akce (Beseda o AIDS – 2x, Světlo pro AIDS, beseda o marihuaně)
- Turnaj v halové kopané „O jihlavský stříbrný míč“
- Turistické výlety po okolí Jihlavy
- Prázdninové akce: týdenní pobyty na Šumavě, Sázavě, Pálavě, Žirovnici, v Českém Ráji, Beskydech, Vrchlabí a sjíždění řeky Lužnice
- Dny otevřených dveří (vánoční a ke konci školního roku)

Spolupráce s rodiči

Rodičům dětí byly 4x ročně zaslány zprávy o chování a prospěchu. Možnost návštěvy svého dítěte nebo účasti na Dni otevřených dveří využili pouze někteří rodiče. S největším procentem rodičů jsme v telefonickém kontaktu.

Průběžné sledování situací z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů

O pozitivních i negativních projevech dětí byly denně vedeny písemné záznamy. Záznamový formulář byl ve školním roce 2017/2018 aktualizován.

V průběhu roku jsme u dětí několikrát zjistili zneužití marihuany, tyto případy byly řešeny udělením opatření ve výchově podle Vnitřního řádu domova. Příklad distribuce marihuany jsme v daném školním roce neřešili. Také jsme zaznamenali návrat dětí z volné vycházky pod vlivem alkoholu. Tento případ byl též řešen udělením opatření ve výchově podle Vnitřního řádu domova. U dvou chlapců jsme zaznamenali inhalaci sprejů. I za toto nevhodné chování jsme hochům udělili opatření ve výchově dle Vnitřního řádu domova.

V několika případech jsme též museli reagovat na sebepoškozování dětí. Jedna dívka a dva chlapci se pořezali na předloktí. Ve dvou případech byly zranění nepatrná a stačilo zdravotní ošetření vychovatelem. Jeden chlapec se sebepoškozování dopouštěl opakovaně. Vždy bylo pouze demonstrační, ve dvou případech však bylo nutné zavolat záchrannou zdravotní službu a jeho následně krátkodobé umístění do psychiatrické nemocnice v Jihlavě.

Prevence a řešení šikany

Na 1. pedagogické radě (31. 8. 2017) byli všichni pedagogičtí pracovníci seznámeni s Minimálním preventivním programem na školní rok 2017/2018 a s tím, jak postupovat v případě zjištění závadového chování (napadení, šikana). Dále také s krizovými plány v případě zjištění šikany, které jsou součástí Minimálního preventivního programu a bylo podle nich důsledně postupováno.

Naše zařízení je svou specifičností rizikovým místem pro vznik a rozvoj šikany. Proto je třeba vyhledávat potencionální agresory a oběti šikany, ale také riziková místa a časy a předcházet tak všem projevům šikany.

Důležité je rozlišovat konflikty mezi dětmi, které vyplývají z jejich specifických osobnostních charakteristik a konflikty, které nesou známky šikany či chování s prvky šikany.

Ve školním roce 2017/2018 jsme řešili několik případů napadení dítěte jiným dítětem.

V říjnu 2017 pět dětí podalo ústní stížnost na jednu dívku a dva chlapce z důvodu jejich rasistického a šikanózního chování. Následně byly vyslyšeny všechny děti z domova. Po prošetření celé události (včetně pohovorů s pedagogickými pracovníky) se stížnost dětí vyjevila jako oprávněná a byly proto učiněny následující opatření: aktéři byli postiženi nejpřísnějším možným opatřením ve výchově dle Vnitřního řádu, všem aktérů bylo veřejně řečeno, že pokud budou v nevhodném chování pokračovat, bude celá záležitost předána PČR a dále byla přijata opatření k zabránění dalšímu nevhodnému chování.

Další oprávněnou stížností byly opakované verbální provokace jednoho chlapce vůči jeho spolužákovi ve škole. Stížnost dotyčného chlapce byla projednána na poradě vedení za přítomnosti vedoucího školy a odborných pracovníků domova. Byla přijata opatření, aby k takovému chování nadále nedocházelo. Učitelé ve škole monitorovali chování chlapce tak, aby byl při další provokaci přistižen. Agresorovi byl znemožněn kontakt s obětí během přestávek. Oddělení byli následně chlapci i během převodu ze školy do jídelny. S oběma chlapci byla vedena intenzivní intervence psychologa a etopeda domova.

Další chlapec podal stížnost na nevhodné chování vůči jeho osobě v květnu. Dva chlapci měli tohoto hochu opakovaně verbálně napadat a urážet jeho osobu. Situace byla řešena přesunutím oběti na samostatný pokoj, kam bude ostatním dětem vstup zakázán. Hlavní agresor byl přesunut na jinou rodinnou skupinu, aby bylo prakticky zcela zamezeno jejich vzájemnému kontaktu, vychovatelé byli poučeni o zvýšené intenzitě dohledu nad obětí a odborný úsek poskytl všem třem chlapcům intenzivní péči. Agresoři byli postihnuti dle vnitřního řádu našeho domova.

V tomto školním roce byl zaznamenán i případ nevhodného chování mezi chlapcem a dívkou. Dotyčná dívka se svěřila vychovatelce, že jí chlapec, který je také umístěn v našem zařízení, měl sexuálně obtěžovat. Jednalo se o plnoleté jedince, kteří jsou u

nás umístění na základě dobrovolné smlouvy o pobytu. Vzhledem k tomu, že máme ohlašovací povinnost, byl celý případ předán PČR. Posléze dívka pro prošetření celé záležitosti svou výpověď stáhla. I přesto jsme však učinili opatření, abychom zamezili případným dalším nevhodným projevům chování. Dotyčný chlapec byl ze startovacího bytu přesunut zpět na 4. rodinnou skupinu do té doby, než dívka naše zařízení po ukončení učebního oboru opustí.

Ve dvou případech jsme řešili fyzické napadení vychovatele dítětem. Tyto případy byly řešeny udělením výchovného opatření podle Vnitřního řádu domova.

Další případy vzájemného napadení dětí nesplňovaly základní charakter šikany ani chování s prvky šikany a byly proto řešeny jako incidenty vyplývající ze specifik našeho zařízení. Případy byly řešeny udělením opatření ve výchově dle Vnitřního řádu, zvýšeným dohledem ze strany vychovatelů a učitelů a zvýšenou odbornou péčí ze strany psycholožky a etopedky.

Jeden chlapec se opakovaně dopustil krádeže v obchodě. Ve třech případech jsme tuto skutečnost rychle zaznamenali a chlapec šel následně ukradené zboží s omluvou vrátit zpět do obchodu. V jednom případě jsme celou záležitost předali do šetření PČR.

		chlapci	dívky
chování	s prvky šikany	1	0
	šikana	3	1
způsob	fyzické napadení	0	0
	verbální napadení (vyhrožování)	4	1

H. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V současné době je naprostá většina pedagogických pracovníků plně kvalifikovaných, nekvalifikovaní jsou pouze dva pedagogové, kteří studium letos končí.

Další vzdělávání našich pedagogů i provozních zaměstnanců:

Instruktor vodní turistiky	3 pracovníci
Zdravotník	1 pracovník
Agresivita a šikana	6 pracovníků
Konference ústavní a ochr. vých.	5 pracovníků
Monitoring projektů	1 pracovník
Vedení dětské skupiny	8 pracovníků
Čtenářská gramotnost	4 pracovníci
Povinná dokumentace škol	2 pracovníci
Konference Rozpravy	2 pracovníci
Emoční a sociální rozvoj	5 pracovníků

Jeden pracovník dokončil studium zážitkový psychoterapeutický výcvik (arteterapie).

Dva pracovníci studují speciální pedagogiku.

Interní vzdělávání:

22 zaměstnanců se zúčastnilo dvoudenní podzimní exkurze po zařízeních pro výkon ústavní výchovy a věznicí Břeclav, spojené s besedami s vedoucími pracovníky těchto zařízení.

19 zaměstnanců se zúčastnilo dvoudenní jarní exkurze po zařízeních pro výkon ústavní výchovy a věznicí Bohunice spojené s besedami s vedoucími pracovníky těchto zařízení.

I. Aktivity a prezentace domova na veřejnosti

Pravidelně pořádáme dny otevřených dveří pro veřejnost i spolupracující instituce, případně rodiče dětí. Tyto proběhly v prosinci 2017 a v červnu 2018.

Dětský domov se školou se několikrát prezentoval i v regionálních či celostátních médiích.

V únoru 2018 jsme pořádali 2. Charitativní ples našeho domova, který byl zcela vyprodán.

Během školního roku jsme pro naše děti pořádali nebo jsme se zúčastnili různých akcí. V dubnu jsme organizovali již 24. ročník celostátního turnaje v halové kopané „O Jihlavský stříbrný míč“. Pravidelně pořádáme lyžařské kurzy a sjíždíme řeky. V průběhu prázdnin realizujeme sérii pětidenních výjezdových akcí.

○ ŠKOLNÍ AKCE

Během školního roku jsme pořádali nebo jsme se účastnili různých sportovních i dalších akcí viz. bod F. Součástí výuky byly i exkurze dětí, projekty a školní výlety.

○ MIMOŠKOLNÍ AKCE

Vychovatelé pořádají pro děti celou řadu rozdílných aktivit (od sportovních přes výtvarné, divadelní či hudební). Mnoho výletů je pořádáno zejména o velkých prázdninách, kdy jsou děti prakticky trvale mimo domov. Organizovány jsou i zájmové kroužky, kdy část vedou zaměstnanci zařízení a část jich pro naše děti organizují spolupracující instituce případně externí lektori. Snažíme se děti integrovat i do kroužků mimo zařízení. Pravidelně zapojujeme děti do tanečních kurzů.

✓ Projekt Partnerství

Tento projekt probíhá ve spolupráci se SVOŠ v Jihlavě. Studenti zmíněné školy docházejí do našeho domova, každý má přiděleného jednoho „dlouhodobáčka“ a tomuto dítěti se individuálně věnují, včetně možnosti pobytu mimo domov (kino, kulturní akce, kroužky, procházky, doučování apod.).

✓ Projekt Most

Tento projekt je realizován ve spolupráci se zaměstnanci našeho domova, kteří mají možnost si děti s neexistujícím rodinným zázemím brát na víkendové pobyty do rodin, či na chaty nebo na různé další mimoškolní aktivity.

✓ Projekt postpenitenciární péče

Cílem tohoto projektu je zabezpečení kontinuity vývoje dětí a posléze mladých dospělých do okamžiku, kdy budou schopni „se postavit na vlastní nohy“ a

budou plně integrování do standardní společnosti. Hlavním obsahem projektu je samostatné bydlení dětí v době odchodu z ÚV.

J. Inspekční a kontrolní činnost

Ve školním roce 2017/18 jsme byli kontrolováni pouze dozorujícím státním zástupcem – žádný příkaz vydán nebyl.

K. Základní údaje o hospodaření organizace

Inventarizací majetku provedenou k 31. prosinci 2017 byl zjištěn skutečný stav veškerého majetku včetně zásob. Řádná inventarizace - fyzická i dokladová - proběhla v termínu od 1.11.2017 do 28.2.2018.

Aktiva a pasiva z rozvahy k 31.12.2017

dlouhodobý nehmotný majetek	209.895,15
pozemky	1.480.198,03
kulturní předměty	1,--
stavby	30.937.546,20
samostatné movité věci	2.219.020,10
drobný dlouhodobý majetek	5.134.942,52
ostatní dlouhodobý hmotný majetek	44.043,50
nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	135.220,--
materiál na skladech včetně zvířat	228.310,56
krátkodobé pohledávky celkem	25.712.103,40
krátkodobý finanční majetek	6.779.920,50
jmění účetní jednotky	29.160.746,94
fondy účetní jednotky	2.428.238,17
dlouhodobé závazky	150.081,60
krátkodobé závazky	27.289.473,91
Podrozvahové účty k 31.12.2017	1.347.309,62
dlouhodobý hmotný majetek (902)	176.101,54
učební pomůcky (902)	86.729,20
vysvědčení, třídní knihy (902)	3.661,-

vyřazené pohledávky (905)	30.595,--
odepsané závazky (906)	3.686,--
pohledávky z transferů (Dobrá škola)	100.054,40
majetek ve výpůjčce (966)	927.300,--
vkladní knížky (994)	19.182,48

Inventarizací nebyly zjištěny ke sledovanému datu žádné inventarizační rozdíly v porovnání účetnictví na skutečný stav.

V průběhu roku 2017 neproběhly žádné mimořádné inventarizace majetku.

Výnosy a závazné ukazatele

V roce 2017 činily celkové náklady **25 900 642,05 Kč** a celkové výnosy částku **26 651 646,82 Kč**

Příspěvek od zřizovatele byl ve výši **25 388 871 Kč**, z toho příspěvek na provoz 25 173 167 Kč, dotace na zvýšení platů nepedagogických pracovníků včetně odvodů 130 704 Kč a dotace na ZUČ 85 000 Kč. Ve srovnání s předchozím rokem došlo k navýšení příspěvku rozpočtu mimo dotaci na ZUČ o 1 599 749 Kč na platy včetně zákonných odvodů a na provozní náklady v částce 502 800 Kč. Účelová dotace spolufinancována z rozpočtu EU byla ve výši 116 660 Kč. Ostatní dotace ve výši 110 000 Kč od Kraje Vysočina a Magistrátu města Jihlavy byly určeny k pořádání festivalu ZUČ. Ostatní výnosy se týkaly čerpání rezervního fondu v částce 15 000 Kč, FRMu ve výši 293 059,37 Kč, FKSP ve výši 8 310 Kč a vlastní příjmy v částce 719 746,45 Kč. Příspěvek na mzdové prostředky po úpravě rozpočtu včetně navýšení plat. tarifů pro nepedagogické zaměstnance na konci roku byl stanoven ve výši 15 972 738 Kč a na OON v částce 100 000 Kč.

Skutečné mzdové náklady z rozpočtu činily 15 252 251 Kč a OON byly ve výši 96 171 Kč. Nedočerpané mzdové prostředky na platy v částce 720 487 Kč a u OON v částce 3 829 Kč tvoří kladný hospodářský výsledek, úspora vznikla dlouhodobou nemocí vychovatelky 125 pracovních dnů a krátkodobými neschopenkami 8 pracovníků v celkovém počtu 169 pracovních dnů.

Závazný limit počtu zaměstnanců v našem zařízení byl stanoven na **44,350** a skutečnost byla **44,011**. Limit pracovníků nebyl překročen .

Průměrný plat v našem zařízení v roce 2017 byl ve výši 28 953 Kč.

Přehled o čerpání účelových prostředků

- Jedná se o Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání , název projektu: Dobrá škola , realizace projektu v období od 1. 2. 2017 do 31. 1. 2019. Celková dotace projektu činí 250 136 Kč. V roce 2017 jsme obdrželi finanční prostředky ve výši **150 081,60 Kč** a vyčerpali ve sledovaném roce 116 660 Kč, z toho na platy 38 160 Kč, na OON 44 860 Kč a ostatní výdaje ve výši 33 640 Kč. Nevyčerpané prostředky v částce 33 421,60 byly převedeny do rezervního fondu
- V rámci příspěvku na provoz nám byly poskytnuty účelové prostředky na podpůrná opatření ve výši **2 800 Kč**, které byly vyčerpány na nákup učebnic
- Účelový příspěvek na navýšení platů nepedagogických pracovníků nám byl stanoven v částce **130 704 Kč**, který jsme použili na platy uvedených pracovníků a související zákonné odvody
- Přiznaná finanční podpora na pořádání festivalu ZUČ ve výši **85 000 Kč**, z toho: DPP 20 000 Kč a ONIV 65 000 Kč. Uvedené finanční prostředky byly dle rozpočtovaných výdajů profinancovány
- Kraj Vysočina – smlouva o poskytnutí dotace na realizaci projektu ZUČ ve výši **50 000 Kč**. Celkové náklady projektu byly shodné s rozpočtem a závěrečná zpráva a finanční vyúčtování projektu bylo předáno dne 28. 6.20 17.
- Magistrát města Jihlavy – smlouva o poskytnutí dotace na realizaci projektu ZUČ ve výši **60 000 Kč**, uvedená dotace byla využita na pokrytí nákladů ZUČ, závěrečná zpráva a finanční vypořádání projektu bylo předáno dne 28. 6. 2017
- Firma Milan Paseka nám na základě darovací smlouvy poskytla peněžní dar ve výši **15 000 Kč** za účelem financování ZUČ. Uvedená částka byla použita na OON ve výši 6 250 Kč a ostatní služby v částce 8 750 Kč.

Tvorba a použití peněžních fondů

Fond odměn vykazuje částku 69 272 Kč a je shodný se stavem na účtu.

Fond reprodukce majetku jsme tvořili odpisy ve výši 780 919 Kč. Na základě schváleného investičního záměru jsme čerpali finanční prostředky na pořízení drobného majetku ve výši 139 997 Kč a financování nutných oprav majetku v částce 153 062,37 Kč. Rozdíl mezi stavem účtu a fondem ve výši 5 298 Kč vznikl při opravě účetní položky, kdy při opravě byla omylem zaměněna analytika účtu 241. Uvedená záměna analytiky byla opravným dokladem opravena v měsíci lednu.

Rezervní fond jsme tvořili přidělem z kladného hospodářského výsledku v částce 563 120 Kč, peněžním darem ve výši 15 000 Kč na ZUČ a peněžním darem bez účelu v částce 500 Kč. Čerpání se týkalo peněžního daru na ZUČ ve výši 15 000 Kč. Fond je plně kryt finančními prostředky na bankovním účtu. Rezervní fond byl zapojen do rozpočtu ve výši 566 000 Kč.

FKSP byl tvořen z příspěvků hrubých platů za rok 2017 a doúčtování přidělu za rok 2016 v celkové výši 337 961 Kč a vrácení finančních prostředků po reklamaci varné konvice 329 Kč. Fond jsme čerpali na příspěvek na stravování v částce 31 380 Kč, na rekreaci zaměstnanců v částce 17 990 Kč, na kulturní a sportovní akce ve výši 120 683 Kč, dále na peněžní dary 16 000 Kč a příspěvku na penzijní připojištění 36 000 Kč. Ostatní užití fondu zaměstnanci čerpali na očkovaní žloutenky ve výši 3 021 Kč a na zlepšení pracovního prostředí ve výši 8 310 Kč. Rozdíl mezi fondem a účtem představuje částku 6 000 Kč a jedná se o peněžní odměnu zaměstnanci za měsíc prosinec.

Programové financování

V roce 2017 jsme investiční dotace nečerpali.

Výsledek hospodaření

Kladný hospodářský výsledek nám vznikl ve výši 751 004,77 Kč z nedočerpaného limitu na MP a OON. Z jiné činnosti máme hospodářský

výsledek ve výši 300 Kč za pronájem chatky v Klučově . Na tuto činnost máme živnostenský list.

Hospodářský výsledek v částce **751 304,77 Kč** navrhujeme do rezervního fondu.

L. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Nebylo realizováno.

M. Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nebylo realizováno.

N. Předložené a financované projekty z cizích zdrojů

DDŠ se zapojil do projektu EU – šablony. Od února 2017 realizujeme projekt „Dobrá škola – spokojený žák“ s rozpočtem 250 136,- Kč. Projekt bude realizován do konce ledna 2019.

V současné době jsme zrealizovali projekt Nadačního fondu Albert ve výši 55 tis. Kč

O. Spolupráce s odborovou organizací

V dětském domově se školou není zřízena odborová organizace.

P. Spolupracující organizace

Zdravotní péči pro děti a zaměstnance zabezpečuje MUDr. Kadlecová (dětská lékařka), MUDr. Froněk (praktický lékař), MUDr. Zedníčková (zubní lékařka), MUDr. Krejčová (gynekoložka), MUDr. Herr (psychiatr).

Intenzivně spolupracujeme s příslušnými OSPOD a sociálními kurátory. Snažíme se o prohloubení spolupráce s rodiči našich dětí (návštěvy pracovníků

v rodinách, dny otevřených dveří, telefonický kontakt-, sociální sítě). Je však pravdou, že se u nich často setkáváme s nezájmem.

Dále spolupracujeme se školami zaměřenými na přípravu pedagogů a sociálních pracovníků na vykonávání stáží a odborných praxí studentů. Se Soukromou vyšší školou sociální se jedná již o dlouhodobou spolupráci na projektu Partnerství.

Velmi intenzivně spolupracujeme i s MU Brno (doc. Vojtová) jak v oblasti stáží studentů, tak i v oblasti účasti na konferencích pořádaných MU, či pomoci při výzkumech pořádaných MU Brno.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce s Policií ČR a Městskou policií v Jihlavě.

Dalšími spolupracujícími organizacemi jsou: Oblastní Charita Jihlava, Probační a mediační služba v Jihlavě, DPN Opařany a Havlíčkův Brod, PL Jihlava, ale i základní a střední školy v Jihlavě a okolí.

Q. Cíle a úkoly

• Mimoškolní činnost

- učení nových dětí sebeobslužným činnostem a prohlubování zodpovědnosti a samostatnosti u dětí stávajících: *plněno průběžně, dále pokračovat*
- zavedení nového vnitřního řádu v domově – respektujícího nejnovější trendy v oblasti úv: *nový VŘ je zaveden od 1. ledna 2018. Nutnost ho nadále vyhodnocovat.*
- obnova vybavení jednotlivých rodinných skupin: *plněno průběžně, periodicky nutno opakovat každoročně*
- zkvalitnění nabídky zájmových kroužků dětem, zejména o prvky hudební výchovy: *probíhá taneční kroužek, kroužek klávesových nástrojů a rytmický kroužek, trvá (dlouhodobé problémy se sháněním lektorů)*

• Škola

- zavádění inovativních metod a forem práce v souvislosti se ŠVP: *plněno průběžně, dále pokračovat*
- aktualizace ŠVP dle nového RVP: *aktualizace provedena v červenci a srpnu 2018 – nyní se soustředíme na realizaci*

- pozvolná příprava na přesun školy do budovy Matky Boží 13 a 15 v červnu 2020: *zahájena příprava*
 - **SVP**
 - dokončit přestěhování SVP na adresu Pod Rozhlednou 8: *v realizaci*
 - připravit rozšíření SVP o skupinu denního stacionáře: *v realizaci*
 - **Zaměstnanci**
 - doplňování potřebné kvalifikace a podpora DVPP: *plněno průběžně, dále pokračovat*
 - stabilizace týmu pedagogických pracovníků: *tým je stabilní, přesto díky odchodům do důchodu a na mateřské dovolené jsme přijali několik nových zaměstnanců: zapracovat a stabilizovat nové zaměstnance*
 - **Investice**
 - zlepšit hygienické podmínky na rekreačním objektu v Klučově: *po přestěhování školy na ulici Matky Boží – dlouhodobý úkol*
 - jednat o rozvoji SVP v regionu: *trvalý úkol, probíhá jednání o pronájmu budovy a rozšíření o jednu skupinu denního stacionáře – investičně zajistit (nábytek...)*

Pokračovat budeme v procesu Supervize dle metodického pokynu MŠMT: *Druhým rokem nás superviduje Dr. Panajota Domínová*

Jedním z velmi podstatných úkolů i realizace projektů EU v našem zařízení. Zaměříme se na realizaci „šablon“ *v letošním roce dokončení projektu šablon a podání žádosti o další projekt.*

Zaměřit se chceme i na využití dalších dotačních titulů (kraj, MŠMT, město)

Způsob projednání výroční zprávy

Výroční zpráva za školní rok 2016/2017 bude projednána školskou radou v říjnu 2018. Všichni zaměstnanci s ní budou seznámeni na říjnové pedagogické poradě. 25.9. bude výroční zpráva odeslána zřizovateli.

V Jihlavě dne 25. 9. 2018

Mgr. Radek Vovsík
ředitel DDŠ, SVP a ZŠ, Jihlava