

## **OBSAH**

<b>A.</b> Základní údaje o školském zařízení	2
<b>B.</b> Obory vzdělání	4
<b>C.</b> Personální zabezpečení	4
<b>D.</b> Zařazování a propouštění dětí	6
<b>E.</b> Výsledky vzdělávání žáků	7
<b>F.</b> Prevence sociálně patologických jevů	9
<b>G.</b> Další vzdělávání pracovníků a kvalifikovanost	13
<b>H.</b> Aktivity a prezentace domova na veřejnosti	14
<b>I.</b> Inspekční a kontrolní činnost	15
<b>J.</b> Základní údaje o hospodaření	15
<b>K.</b> Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů	17
<b>L.</b> Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	17
<b>M.</b> Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů	17
<b>N.</b> Spolupráce s odborovou organizací	17
<b>O.</b> Spolupracující organizace	18
<b>P.</b> Cíle a úkoly	28

## **Přílohy**

Organizační schéma

## **A. Základní údaje o školském zařízení**

**Název:** Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Jihlava, Dělnická 1

**Sídlo:** Dělnická 1, 586 01 Jihlava

**Zřizovatel:** MŠMT ČR

**Právní forma:** příspěvková organizace

**IČO:** 60545933

**Redizo:** 600030636

**Telefon/fax domov:** 567303242, 567331736

**Telefon škola:** 567230798

**E-mail:** [info@ddssjihlava.cz](mailto:info@ddssjihlava.cz)

**Webové stránky:** [www.ddssjihlava.cz](http://www.ddssjihlava.cz)

**Ředitel:** Mgr. Radek Vovsík (mobil 604106420)

**Statutární zástupce ředitele, etoped** Mgr. Miroslava Florianová

**Zástupce pro mimoškolní činnost:** Mgr. Dana Kozdasová

**Zástupce pro školu a IV. RS:** Mgr. Tomáš Honzárek

## **Charakteristika Dětského domova se školou v Jihlavě**

Součástí domova zapsané ve školském rejstříku:

Základní škola	kapacita 31 žáků
Dětský domov se školou	kapacita 31 lůžek
Školní jídelna	kapacita 45 strážníků

Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Jihlava (dále jen domov) je zařízení pro děti (chlapce i dívky) do ukončení povinné školní docházky (případně do ukončení přípravy na povolání, nejdéle pak do 26 let), kterým byla nařízena ústavní nebo ochranná výchova, uloženo předběžné opatření, či se kterými byla sepsána dohoda o dobrovolném pobytu.

Základními funkcemi domova jsou: náhradní rodinná výchova, reedukace dětí s cílem jejich budoucí úspěšné integrace do standardní společnosti a zajištění povinné školní docházky nebo přípravy na budoucí povolání.

Nová školská rada byla zřízena v prosinci a skládá se ze 3 členů.

### **Domov**

Dětský domov se školou má centrální pracoviště na ulici Dělnická 1, Jihlava. Jsou zde umístěny kanceláře, školní jídelna s kuchyní, výtvarná dílna, posilovna a 3 rodinné skupiny. Rodinné skupiny jsou situovány v „bytech“, které se skládají z kuchyně, jídelny, společenské místnosti, třech pokojů pro děti, místnosti vychovatelů a sociálního zázemí. Každá rodinná skupina je vybavena vlastní pračkou, mikrovlnnou troubou, televizí, DVD přehrávačem, počítačem s připojením na internet (který je přístupný dětem) a nábytkem. Pokoje jsou dvou a třílůžkové.

Všechny rodinné skupiny jsou koedukované. Na každé slouží stabilně 3 vychovatelé a 2 asistenti pedagoga. Velmi dobře se osvědčilo vedení dětí k samostatnosti, zodpovědnosti a sebeobsluze – nakupování, vaření, praní prádla, uklízení skupiny, hospodaření s rozpočtem rodinné skupiny. Pro mimoškolní činnost jsou dětem k dispozici kola, lyže, stůl na stolní tenis a

turistické a sportovní potřeby. Děti se také účastní zájmových kroužků vedených vychovateli v domově či jinými institucemi.

Pedagogická dokumentace mimoškolní činnosti je vedena elektronickou formou, všechna pracoviště jsou propojena sítí LAN.

V říjnu 2009 byla dokončena realizace investiční akce „DDŠ, ZŠ a ŠJ Jihlava – Rekonstrukce topení“, v říjnu 2010 byla dokončena investiční akce: „DDŠ, ZŠ a ŠJ Jihlava – rekonstrukce zděného plotu a vstupní brány“ a v letošním roce dostane zařízení nový plášť – v říjnu 2011 byla zahájena akce: „DDŠ Jihlava – výměna oken, oprava fasády“.

## **B. Obory vzdělání**

Ve školním roce 2010/2011 byli žáci vzděláváni podle vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16 847/96-2, vzdělávacího programu Zvláštní škola č. j. 22 980/97-22 a školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Škola, cesta pro život“.

Škola je umístěna v budově odloučeného pracoviště, na ulici Sokolovská 30.

Kapacita školy je 31 žáků, rozdělených do 3 tříd malotřídního typu. Jedná se o školu úplnou. Na výuce se podíleli 4 učitelé, zástupce ředitele pro školu a speciální pedagog - etoped.

Mimo tříd disponuje škola také počítačovou učebnou, školní cvičnou kuchyní a školní dílnou. Hodiny výtvarné výchovy probíhaly na centrální budově ve výtvarné dílně a hodiny tělesné výchovy probíhaly v pronajaté sportovní hale popřípadě jinde (lyžařský výcvik, lehkooatletické disciplíny apod.).

Nedílnou součástí výuky bylo projektové vyučování. Forma projektů byla celoškolní. S ohledem na dispozice našich žáků šlo spíše o projekty krátkodobé. Příprava, realizace, výstupy a evaluace projektů motivovaly žáky i učitele a podporovaly jejich vzájemnou spolupráci.

O výsledcích klasifikace a hodnocení chování byli rodiče dětí informováni 4x ročně prostřednictvím písemných zpráv.

### C. Personální zabezpečení

- Počet pracovníků

Limit pracovníků domova byl stanoven od 7.12.2009 na 36,8. Skutečný stav přepočtených pracovníků k 31. 8. 2010 byl 35,96. Rozdíl byl způsoben fluktuací zaměstnanců, kdy jsme dlouhou dobu obsazovali dvě místa vychovatelů v našem zařízení. V současné době budeme na základě pokynu MŠMT redukovat počet zaměstnanců o 5,5 osob..

	fyzicky	přepočteno
Celkový počet pracovníků		
k 31.8.2010	37	36,075
z toho pedagogických	30	29,075
nepedagogických	7	7

<b>provozní pracovníci</b>	<b>fyzicky</b>	<b>přepočteno</b>
referent správy majetku	1	1
rozpočtářka	1	1
personalistka, vedoucí šk. jídelny	1	1
krejčová, uklízečka	1	1
kuchařka	2	2
domovník	1	1

<b>pedagogičtí pracovníci</b>	<b>fyzicky</b>	<b>přepočteno</b>
ředitel	1	1
zástupci ředitele	2	2
Etoped, statutární zástupce ředitele	1	1
psycholog	1	0,075
učitel	4	4
vychovatel	12	12
asistent pedagoga	8	8
sociální pracovníce	1	1

Ve školním roce 2010/2011 došlo k několika obměnám pedagogického týmu (učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga).

Celkem odešlo	11 pracovníků
z toho ve zkušební době	3
do starobního důchodu	1
na mateřskou dovolenou	1
výpověď zaměstnance, dohoda	1
konec doby urč. (drobné úvazky)	4
nesplnění kvalifik. předpokladů	1
Nově bylo přijato	15 pracovníků
z toho pro evropský projekt	3

Do počtu přijatých a odešlých zaměstnanců se významně projeví krátké úvazky na některé dílčí činnosti (0,1 správce ICT, 0,2 uklízeč, 0,1 domovník, 0,2 uklízečka). Tyto úvazky byly vždy na dobu určitou. Dalším významnou determinantou bylo obsazování 2 míst vychovatele, kde s prvně přijatými vychovateli byl ukončen pracovní poměr ve zkušební době a místa bylo třeba obsazovat opětovně. Významně počet přijatých zaměstnanců ovlivňují i dva realizované evropské projekty (3 zaměstnanci), tito zaměstnanci jsou však placeni z dotace EU.

#### Věková struktura pracovníků

do 30	3
31 – 40	12
41 – 50	10
51 – 60	12
61 a více	0

Věkový průměr zaměstnanců byl 42,25 let.

#### **D. Zařazování a propouštění dětí**

V průběhu školního roku 2010/2011 bylo do našeho domova umístěno 14 dětí. Kapacita našeho domova byla téměř nepřetržitě naplněna. Celkový počet dětí za daný školní rok byl 38. V průběhu školního roku byl 2 dětem ukončen pobyt z důvodu zletilosti. 3 děti byly z pedagogických důvodů přeřazeny do jiného zařízení. 1 chlapec nezvládl studium na běžném učilišti a vrátil se k radiagnostice na DÚM Veslařská. 2 dlouhodobé útekářky byly k poslednímu srpnu přemístěny na DÚM Veslařská administrativně z důvodu ukončení povinné školní docházky. Po ukončení povinné školní docházky byly přemístěny do VÚ k dalšímu vzdělávání děti následovně: 1 do Stříleka, 3 do Višňového, 1 do Olejnice a 1 do Velkého Meziříčí.

Děti jsou do našeho domova umisťovány výhradně na základě rozhodnutí DDÚ Brno – Hlinky.

#### **E. Výsledky vzdělávání žáků**

##### **Základní škola**

Na konci školního roku bylo vedeno v evidenci 24 žáků, z toho 8 dívek.

ročník	počet žáků/z toho dívek	ukončilo povinnou školní docházku/ z toho dívek
4.	0/0	0
5.	0/0	0
6.	4/2	0
7.	7/0	0
8.	8/6	0/3
9.	5/0	5/0

- Klasifikace

Z celkového počtu žáků bylo na konci školního roku:

Klasifikováno: 21 žáků

Nehodnoceno: 3 žáci

Prospělo: 21 žáků

Neprospělo: 0 žáků

Prospěli s vyznamenáním: 1 žák

- Hodnocení chování

stupeň chování	počet žáků
pochvala	0
napomenutí	0
důtka třídního učitele	0
důtka ředitele školy	0
velmi dobré	8
uspokojivé	10
neuspokojivé	6

Chování bylo hodnoceno podle školního řádu a schváleno ředitelem na pedagogické radě dne 15. 6. 2011. Napomenutí, důtky třídního učitele a snížený stupeň z chování byl žákům udělen především za vulgární vyjadřování, vyrušování při vyučování, nevhodné chování ke spolužákům a k pedagogům,

zneužití psychotropních látek, trestnou činností, dlouhodobou neomluvenou absencí způsobenou útekem nebo nenávraty z dovolenek.

- Zameškané hodiny za II. pololetí

ročník	omluvené	neomluvené	celkem
4.	0	0	0
5.	0	0	0
6.	37	56	93
7.	84	481	565
8.	79	1330	1409
9.	94	41	135

Celkový počet zameškaných hodin za školní rok byl: 4007,5  
z toho omluvených 837  
neomluvených 3170,5

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka byl: 166,97  
z toho omluvených 34,87  
neomluvených 132,10

#### **Střední školy – IV. rodinná skupina**

Na IV. RS byly primárně umístěny děti, které se připravovaly na budoucí povolání studiem na školách v Jihlavě a jejím okolí:

- 1 dívka úspěšně ukončila 3. ročník v učebním oboru kuchař - číšník (SŠ obchodu a služeb Jihlava) – konec studia
- 1 chlapec úspěšně ukončil 2. ročník v učebním oboru stavební výroba (SŠ stavební Jihlava) - konec studia
- 1 chlapec bude opakovat 2. ročník na Střední škole sociální v Jihlavě
- 1 dívka úspěšně ukončila 2. ročník v učebním oboru kuchař - číšník (SŠ obchodu a služeb Jihlava)
- 1 chlapec úspěšně ukončil 1. ročník v učebním oboru stavební výroba (SŠ stavební Jihlava)

- 1 chlapec úspěšně ukončil 1. ročník přírodovědného lycea (SŠ obchodu a služeb Jihlava)
- 1 chlapec nezvládl studium (z výchovných důvodů) 1. ročníku obor rybář v Třeboni a byl přemístěn k rediagnostice do DÚM Brno Veslařská
- 1 chlapec ukončil pobyt z důvodu zletilosti a ve studiu pokračoval v oboru fotograf (SŠ obchodu a služeb Jihlava)

- Dislokace

Povinnou školní docházku ukončilo 10 žáků. Ti byli přijati do učebních oborů a to následovně:

- 1 chlapec do do VÚ Střílky – provoz veřejného stravování
- 3 chlapci do VÚ Višňové – stavební práce
- 1 dívka do VÚ Vel. Meziříčí – provoz společného stravování
- 1 chlapec VÚ Olešnice – stravovací a ubytovací služby se zaměřením na kuchařské práce
- 2 chlapec SŠ Jihlava – 1 – obor instalatér a 1 stavební výroba – zůstává v DDŠ Jihlava
- 2 dívky do DÚM Brno Veslařská – rediagnostika z důvodu dlouhodobého útěku

## **F. Prevence sociálně patologických jevů**

Minimální preventivní program patří v našem domově k velmi důležitým nástrojům prevence sociálně patologických jevů. Mezi hlavní aktivity, sloužící k předcházení vzniku (popř. rozvoje) sociálně patologických jevů, patřily ve školním roce 2010/2011 následující:

- systematické vzdělávání pedagogických pracovníků
- vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času
- školní a mimoškolní akce
- řešení problematiky návykových látek
- prevence a řešení šikany
- prevence záškoláctví

## HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH AKTIVIT

**Systematické vzdělávání pedagogických pracovníků** je popsáno v bodě G.

### **Vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času**

Ve školním roce 2010/2011 se v průběhu celého školního roku realizovaly tyto zájmové kroužky:

- Sportovní kroužek s městskou policií
- Sportovní kroužek
- Výtvarný a přírodovědný kroužek
- Horolezecký kroužek
- Historický kroužek
- Střelecký kroužek
- Žongléřský kroužek
- Taneční kroužek
- Kroužek pracovních činností
- Kroužek ručních prací
- Kroužek stolního tenisu
- Projekt Partnerství

Aktivity zaměřené na smysluplné trávení volného času dětí hodnotíme kladně. Každý týden se děti mohly věnovat nejrůznějším zájmovým činnostem. Ze strany dětí byly vyhledávány především aktivity sportovní (sportovní kroužky, horolezecký kroužek, kroužek stolního tenisu a taneční kroužek), velmi pozitivně byla hodnocena také účast v projektu Partnerství. Do nabídky se nám podařilo zařadit i kroužek pracovních činností, kde se realizovali především chlapci při nácviu základních pracovních dovedností (např. drobné opravy, práce se dřevem a dalšími materiály, používání různého nářadí). Nejstarší děti prezentovaly nabyté dovednosti při vystoupení na Dnech otevřených dveří, v Karlových Varech, Loučkách u Jihlavy a v Polsku (žonglování, chůze na chůdách, akrobatické prvky apod.)

Od příštího školního roku plánujeme nabídnout dětem opět dostatečné množství kroužků, aby si každé mohlo vybrat dle svých zájmů. Rádi bychom obnovili kroužek hudební – výuka hry na hudební nástroj a kroužek muzikofiletiky – vnímání hudby, rytmu, hra na „netradiční“ nástroje.

## **Školní a mimoškolní akce**

Ve školním roce 2010/2011 byla realizována celá řada školních a mimoškolních akcí. Za nejdůležitější, které důležitým způsobem přispívají k prevenci sociálně patologických jevů, řadíme tyto realizované akce:

- lyžařský výcvik
- Turnaj v halové kopané „O Jihlavský stříbrný míč“
- Sportovní turnaj „Silák roku“
- Atletické závody v Jihlavě
- Býchorské nestandardní hry
- outdoorový víkend
- vodácký výcvik na Vltavě
- ozdravný pobyt u moře
- prázdninové akce: diagnostický pobyt, sjíždění Lužnice a Otavy, týdenní putování s DJ, týdenní pobyty ve Strážnici a na Šumavě
- Dny otevřených dveří (vánoční a ke konci školního roku) – děti s pedagogy nacvičili kulturní pásma pro hosty
- školní projekty: Ochrana člověka za mimořádných událostí a Velikonoční projekt

## **Řešení problematiky návykových látek**

Ve školním roce 2010/2011 probíhaly nejrůznější aktivity vedoucí k prevenci zneužívání návykových látek. Mezi nejdůležitější patří skupinové a individuální pohovory s dětmi, beseda o AIDS a předmět sociální dovednosti, který probíhá každý týden a je zaměřen na posilování sociálních a osobnostních kompetencí dětí.

V průběhu roku jsme u dětí několikrát zjistili zneužití marihuany, tyto případy byly řešeny odnětím výhod podle Vnitřního řádu domova. Případ distribuce marihuany jsme v daném školním roce neřešili. Také jsme zaznamenali návrat dětí z volné vycházky pod vlivem alkoholu. Tyto případy byly taktéž řešeny odnětím výhod podle Vnitřního řádu domova.

## **Prevence a řešení šikany**

Na začátku školního roku byli všichni pedagogičtí pracovníci seznámeni s krizovými plány proti šikanování. Tyto krizové plány byly součástí minimálního preventivního programu a bylo podle nich důsledně postupováno.

Naše zařízení je svou specifičností rizikovým místem pro vznik a rozvoj šikany. Proto je třeba vyhledávat potenciální agresory i oběti šikany, ale také riziková místa a časy a předcházet tak všem projevům šikany.

Důležité je rozlišovat konflikty mezi dětmi, které vyplývají z jejich specifických osobnostních charakteristik a konflikty, které jsou známkou šikany.

Ve školním roce 2010/2011 jsme řešili několik případů napadení dítěte jiným dítětem. U jednoho dítěte šlo o opakované napadání spolužáků. Protože jde o dítě se zvýšenou agresivitou a nízkou frustrační tolerancí, u kterého se napadání ostatních objevuje periodicky, požádali jsme o spolupráci dětského psychiatra a DPL (dítě absolvovalo několikaměsíční terapeutický pobyt v DPL). Další případy vzájemného napadení dětí nespĺňovaly základní charakter šikany a byly proto řešeny jako incidenty vyplývající ze specifík našeho zařízení. Případy byly řešeny odejmutím výhod dle Vnitřního řádu, zvýšeným dohledem ze strany vychovatelů a učitelů a zvýšenou odbornou péčí ze strany psycholožky a etopedky.

V jednom případě se verbálního a fyzického napadání spolužáka účastnilo, jako agresor, dítě našeho domova studující střední školu mimo Jihlavu. Tuto situaci jsme aktivně řešili s rodiči spolužáka a se střední školou, kam oba docházeli. Na PČR jsme podali podnět ze spáchání trestného činu, ten byl řešen jako přestupek.

## **Prevence záškoláctví**

Ve školním roce 2010/2011 došlo ke zvýšení celkové absence ve vyučování o 520,5 hodin. Neomluvených hodin bylo průměrně o 27,95 na jednoho žáka více než v loňském školním roce. Počet omluvených hodin naopak poklesl o 9,58 na žáka.

I přes aktivity, které žákům nabízíme, se nelze zcela vyhnout zameškaným neomluveným hodinám, které jsou často způsobeny také pozdními návraty z dovolenek u rodičů. Tři děti byly na útěku ze zařízení dlouhodobě a opakovaně.

Při snižování neomluvené absence se chceme více zaměřit na kontakt mezi rodiči dětí a zařízením, spolupráci s pracovníky OSPOD, aktivní vyhledávání situací, kdy

hrozí vyšší riziko útěku a předcházení těmto útěkům. Naším cílem je také pozitivní působení na děti a vytváření dobrého vztahu mezi dětmi a pedagogy.

## **G. Další vzdělávání pracovníků a kvalifikovanost**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se odvíjelo od plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků a potřeb domova. Ve školním roce 2010/2011 jsme se zaměřili na legislativu, zákoník práce a semináře prohlubující znalosti a dovednosti využívané při práci s našimi dětmi:

- Katalog prací – 2 pracovníci
- Veřejné zakázky – 1 pracovník
- Účetnictví – 1 pracovník
- Ošetřovné – 1 pracovník
- Střídavá výchova – 1 pracovník
- Odměňování pracovníků – 3 pracovníci
- Integrace Romů – 1 pracovník
- Náročné situace u žáků – 5 pracovníků
- Konference primární prevence – 2 pracovníci
- Správa majetku – 2 pracovníci
- Nelegální obchod s drogami – 4 pracovníci
- Studium pro asistenty pedagoga – 1 pracovník
- Hygienické minimum – 3 pracovníci
- Týrané dítě – 3 pracovníci
- PMS – 1 pracovník
- Soudnictví ve věcech mládeže – 4 pracovníci
- Prevence soc. pat. jevů – 1 pracovník
- ICT ve výuce – 1 pracovník
- Děti vězněných rodičů – 2 pracovníci
- Děti s léčebně ochranným režimem – 5 pracovníci
- Sexualita – 1 pracovník
- Partnerské vztahy – 1 pracovník
- Konfliktní situace – 3 pracovníci
- Problémové děti – 2 pracovníci
- Seznámení s psychoterapií – 1 pracovník

- Instruktor vodní turistiky – 1 pracovník
- Cestovní náhrady – 1 pracovník
- Sociálně znevýhodněné dítě - 2 pracovníci
- Začínající vychovatel – 2 pracovníci
- Expresivní terapie – 6 pracovníků
- Sociálně psychologické vzdělávání – 1 pracovník

3 pracovníci studují magisterské studium v oboru speciální pedagogika, další 3 pracovníci studují bakalářský program v tomto oboru.

Pracovníci, kteří nesplňovali požadované kvalifikační předpoklady, mají uzavřeny pracovní smlouvy na dobu neurčitou, ve kterých je ukotven termín pro doplnění vzdělání dle platných právních předpisů. K doplnění kvalifikace pracovníky dále motivujeme nabídkou sepsání kvalifikační dohody.

**Provozní pracovníci** jsou plně kvalifikovaní.

#### **H. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

Pravidelně pořádáme dny otevřených dveří pro veřejnost i spolupracující instituce, případně rodiče dětí. Tyto proběhly v prosinci 2010 a v červnu 2011.

Děti ze 4. RS se pravidelně účastní různých divadelních a žongléřských přehlídek po celé ČR pod vedením pana vychovatele Juráše.

Dětský domov se školou se několikrát prezentoval i v regionálních či celostátních médiích, tisková prezentace domova proběhla i v časopisu Zámeček, kterému předcházelo přijetí dětských redaktorů přímo v zařízení.

Během školního roku jsme pro naše děti pořádali nebo jsme se zúčastnili různých akcí. V dubnu jsme organizovali již 17. ročník celostátního turnaje v halové kopané „O Jihlavský stříbrný míč“. V seznamu nejsou zahrnuty výlety a aktivity realizované v rámci jednotlivých rodinných skupin dle týdenních plánů činnosti.

○ ŠKOLNÍ AKCE

Během školního roku jsme pořádali nebo jsme se účastnili různých sportovních i dalších akcí viz. bod F. Součástí výuky byly i exkurze dětí, projekty a školní výlety.

○ MIMOŠKOLNÍ AKCE

Vychovatelé pořádají pro děti celou řadu rozdílných aktivit (od sportovních přes výtvarné, divadelní či hudební). Mnoho výletů je pořádáno zejména o velkých prázdninách, kdy jsou děti prakticky trvale mimo domov. Organizovány jsou i zájmové kroužky, kdy část vedou zaměstnanci zařízení a část jich pro naše děti organizují spolupracující instituce. Snažíme se děti integrovat i do kroužků mimo zařízení.

Ve školním roce 2010/2011 také probíhaly projekty, organizované dětským domovem se školou ve spolupráci s jinými organizacemi.

✓ Projekt Partnerství

Ve spolupráci se SVOŠ sociální realizujeme tento projekt již sedmým rokem. Studenti zmíněné školy docházejí do našeho domova, každý má přiděleného jednoho „dlouhodobáčka“ a tomuto dítěti se individuálně věnují, včetně možnosti pobytu mimo domov (kino, kulturní akce, kroužky, procházky, doučování apod.).

✓ Projekt Most

Tento projekt je realizován ve spolupráci se zaměstnanci našeho domova, kteří mají možnost si děti s neexistujícím rodinným zázemím brát na víkendové pobyty do rodin, či na chaty.

✓ Projekt postpenitenciární péče

Cílem tohoto projektu je zabezpečení kontinuity vývoje dětí a posléze mladých dospělých do okamžiku, kdy budou schopni „se postavit na vlastní nohy“ a budou plně integrováni do standardní společnosti. Tento projekt však v loňském

roce nebyl naplněn, neboť jsme pro něj neměli vhodné dítě. S pokračováním projektu počítáme od září 2012.

### **I. Inspekční a kontrolní činnost**

ČŠI – veřejnosprávní kontrola: Využívání finančních prostředků SR – zjištěno pouze formální porušení v oblasti vnitřního kontrolního systému – nedostatek okamžitě odstraněn.

Okresní státní zástupce provedl v domově 4 kontroly – nebyly jsme informováni o nějakých nedostatcích.

### **J. Základní údaje o hospodaření školy**

#### **Výsledky inventarizace majetku k 31. 12. 2010**

Inventarizací majetku byl zjištěn skutečný stav veškerého majetku včetně zásob v hodnotě 40.059.076,23 Kč.

Z toho: dlouhodobý nehmotný majetek	247.926,70 Kč
materiál na skladech včetně zvířat	207.536,44 Kč
pozemky a stavby	32.805.997,31 Kč
samostatné movité věci	2.537.018,10 Kč
ostatní dlouhodobý hmotný majetek	45.033,50 Kč
drobný dlouhodobý majetek	3.590.332,18 Kč
nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	625.232,- - Kč

Na podrozvahových účtech jsou vedeny učební pomůcky a drobný majetek.

Hodnota učebních pomůcek k 31. prosinci 2010 činí 136.798,12 Kč

Hodnota drobného majetku do 500,- Kč činí 68.057,60 Kč

#### **Výnosy a závazné ukazatele**

V roce 2010 činily celkové náklady 17.356,74 tis.Kč a celkové výnosy částku 17.381,58 tis.Kč.

Jednotlivé rozpočtové prostředky ze SR:

- provozní dotace ve výši 16.242 tis.Kč

- ostatní výnosy ve výši 1.139,59 tis.Kč
  - z toho vlastní příjmy ve výši 714,28 tis. Kč
  - rezervní fond ve výši 247,41 tis. Kč
  - fond odměn ve výši 177,90 tis. Kč

Ve srovnání s předchozím rokem došlo k ponížení provozní dotace o 870 tis.Kč a vlastní příjmy byly nižší o 54 tis.Kč.

Závazné finanční ukazatele a závazný ukazatel limitu zaměstnanců v našem zařízení nebyly překročeny.

### **Tvorba a použití peněžních fondů**

**Fond odměn** byl tvořen přídělem ze zlepšeného hospodářského výsledku za rok 2009 v částce 200 tis.Kč

a čerpání na odměny výši 177,90 Kč .

**FKSP** byl tvořen z příspěvků hrubých mezd za rok 2010 a doučtování přídělu za rok 2009 v celkové výši 202,58 Kč.

Čerpáno z FKSP bylo 145,06 tis.Kč (příspěvek na stravování zaměstnanců, rekreace a zájezdy, sportovní vyžití zaměstnanců , odměny k výročí, občerstvení při provozních poradách a na penzijní připojištění zaměstnanců).

**Fond reprodukce majetku** byl tvořen odpisy v částce 276,81 tis.Kč. Po schválení MŠMT byla čerpána částka 5 tis. Kč . Jedná se o složení smluvní kauce s přijetím nabídky ke koupi bytové jednotky, kterou v současné době máme v pronájmu a využíváme ji jako startovací byt pro děti.

**Rezervní fond** byl tvořen přídělem ze zlepšeného hospodářského výsledku za rok 2009 ve výši 299,56 tis. Kč. Čerpání fondu jsme měli rozpočtováno ve výši 300 tis. Kč. Skutečné čerpání finančních prostředků bylo ve výši 161,91 tis. Kč.

Rezervní fond z ostatních titulů byl tvořen finančními dary ve výši 38,64 tis. Kč a čerpán v částce 85,51 tis. Kč.

Výše jmenované fondy jsou plně kryty finančními prostředky.

### **Výsledek hospodaření**

V roce 2010 domov vykázal kladný hospodářský výsledek ve výši 24 848,88 Kč je z hlavní činnosti. Upravený hospodářský výsledek v částce 24 848,88 Kč jsme navrhli celý převést na rezervní fond.

### **ISPROFIN**

V roce 2010 jsme obdrželi investiční dotaci na systémově určené výdaje k Investičnímu záměru ze dne 26.4.2010, název akce: „DDsŠ,ZŠ a ŠJ Jihlava-Rekonstrukce zděného plotu a vstupní brány“. Investiční záměr pod číslem ISPROFIN 233V 112000477 byl schválen MŠMT, odborem investic, dne 11.5.2010 ve výši 1.300 tis.Kč. Čerpání příspěvku na investice bylo ve výši 1.273,51 tis. Kč.

Dále jsme v daném roce obdrželi investiční dotaci na systémově určené výdaje k Investičnímu záměru ze dne 26.10.2010, název akce:“ DDsŠ, ZŠ a ŠJ Jihlava-Nákup devítimístného automobilu“. Investiční záměr byl pod číslem ISPROFIN 233V112000510 schválen MŠMT, odborem investic, dne 24.11.2010 ve výši 580,44 tis. Kč a v této částce bylo i čerpání.

### **K. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů**

Nebylo realizováno.

### **L. Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Nebylo realizováno

### **M. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů**

V DDŠ Jihlava byly v roce 2010/2011 zpracovány 2 žádosti o dotaci z fondů EU, obě byly v plné výši podpořeny.

EU – peníze školám

DDsŠ Jihlava – škola, která pomáhá. Projekt je ve výši 369.568,- Kč a byl zahájen 1. 9. 2011 (ukončení 28. 2. 2014)

## OP VK

Sociální kompetence. Projekt je ve výši 1.670.974,40 a byl zahájen 1. 8. 2011 (ukončení 31. 12. 2012)

Dále jsme podávali projekt na kraj Vysočina do programu prevence kriminality kraje vysočina na rok 2011. I tato žádost byla úspěšná a byla nám přiznána dotace ve výši cca 63 tis. Kč – tato bude vyúčtována ve školním roce 2011/2012

Zařízení obdrželo i 100.000,- formou sponzorského daru, který byl využit na oddechově relaxační pobyt dětí v Itálii u moře.

## **N. Spolupráce s odborovou organizací**

V dětském domově se školou není zřízena odborová organizace.

## **O. Spolupracující organizace**

Zdravotní péči pro děti zabezpečuje MUDr. Kadlecová (dětská lékařka), MUDr. Froněk (praktický lékař), MUDr. Doleželová (zubní lékařka), MUDr. Krejčová (gynekoložka), MUDr. Herr (psychiatr).

Intenzivně spolupracujeme s příslušnými OSPOD a sociálními kurátory. Snažíme se o prohloubení spolupráce s rodiči našich dětí (návštěvy pracovníků v rodinách, dny otevřených dveří, telefonický kontakt). Je však pravdou, že se u nich často setkáváme s nezájmem.

Dále spolupracujeme se školami zaměřenými na přípravu pedagogů a sociálních pracovníků na vykonávání stáží a odborných praxí studentů. Se Soukromou vyšší školou sociální se jedná již o dlouhodobou spolupráci na projektu Partnerství.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce s Policií ČR a Městskou policií v Jihlavě. Strážníci městské policie také vedou některé kroužky pro naše děti (sportovní, kynologický).

Dalšími spolupracujícími organizacemi jsou: Oblastní Charita Jihlava, Probační a mediační služba v Jihlavě, Dětské a dorostové detoxikační centrum v Praze, DPL Opařany, PL Jihlava.

Dařila se nám i spolupráce se sponzory: firma Decoleta nebo teniscentrum Jeclov.

## **P. Cíle a úkoly**

- Mimoškolní činnost

- učení nových dětí sebeobslužným činnostem a prohlubování zodpovědnosti a samostatnosti u dětí stávajících: *plněno průběžně, dále pokračovat*
- obnova vybavení jednotlivých rodinných skupin: *trvá*
- zkvalitnění nabídky zájmových kroužků dětem, zejména o prvky hudební výchovy: *nový úkol*

- Škola

- zavádění inovativních metod a forem práce v souvislosti se ŠVP: *plněno průběžně, dále pokračovat*
- ověřování ŠVP: *plněno průběžně, dále pokračovat*

- Zaměstnanci

- doplňování potřebné kvalifikace a podpora DVPP: *plněno průběžně, dále pokračovat*
- stabilizace týmu pedagogických pracovníků: *dále pokračovat*

- Investice

- prodat areál Rouchovan
- zrealizovat investici „DDŠ Jihlava – výměna oken, oprava fasády“
- zlepšit hygienické podmínky na rekreačním objektu v Klučově

Pokračovat budeme v zahájeném procesu Supervize dle metodického pokynu MŠMT.

Jedním z velmi podstatných úkolů i realizace projektů EU v našem zařízení.

V současné době jsou dva projekty v realizaci a další žádost o dotaci na projekt, který by měl začít na jaře 2012 je podána.

Zaměřit se chceme i na využití dalších dotačních titulů (kraj, MŠMT, město)

**Způsob projednání výroční zprávy**

Výroční zpráva za školní rok 2010/2011 byla projednána školskou radou dne 24. 10. 2011. Všichni zaměstnanci s ní budou seznámeni na pedagogické radě dne 16. 11. 2011.

V Jihlavě dne 24. 10. 2011

Mgr. Radek Vovsík  
ředitel DDsŠ, ZŠ a ŠJ Jihlava