

OBSAH

A. Základní údaje o školském zařízení	2
B. Obory vzdělání	4
C. Personální zabezpečení	4
D. Zařazování a propouštění dětí	6
E. Výsledky vzdělávání žáků	7
F. Prevence sociálně patologických jevů	9
G. Další vzdělávání pracovníků a kvalifikovanost	13
H. Aktivity a prezentace domova na veřejnosti	14
I. Inspekční a kontrolní činnost	15
J. Základní údaje o hospodaření	15
K. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů	17
L. Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	17
M. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů	17
N. Spolupráce s odborovou organizací	17
O. Spolupracující organizace	18
P. Cíle a úkoly	28

Přílohy

Organizační schéma

A. Základní údaje o školském zařízení

Název: Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Jihlava, Dělnická 1

Sídlo: Dělnická 1, 586 01 Jihlava

Zřizovatel: MŠMT ČR

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 60545933

Redizo: 600030636

Telefon/fax domov: 567303242, 567331736

Telefon škola: 567230798

E-mail: info@ddssjihlava.cz

Webové stránky: www.ddssjihlava.cz

Ředitel: Mgr. Radek Vovsík (mobil 604106420)

Statutární zástupce ředitele, zástupce pro mimoškolní činnost: Mgr. Dana Kozdasová

Zástupce pro školu a IV. RS: Mgr. Tomáš Honzárek

Charakteristika Dětského domova se školou v Jihlavě

Součástí domova zapsané ve školském rejstříku:

Základní škola	kapacita 31 žáků
Dětský domov se školou	kapacita 31 lůžek
Školní jídelna	kapacita 45 strážníků

Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Jihlava (dále jen domov) je zařízení pro děti (chlapce i dívky) do ukončení povinné školní docházky (případně do ukončení přípravy na povolání, nejdéle pak do 26 let), kterým byla nařízena ústavní nebo ochranná výchova, uloženo předběžné opatření, či se kterými byla sepsána dohoda o dobrovolném pobytu.

Základními funkcemi domova jsou: náhradní rodinná výchova, reedukace dětí s cílem jejich budoucí úspěšné integrace do standardní společnosti a zajištění povinné školní docházky nebo přípravy na budoucí povolání.

Školská rada byla zřízena ke dni 1. 11. 2005, skládá se ze 3 členů.

Domov

Dětský domov se školou má centrální pracoviště na ulici Dělnická 1, Jihlava. Jsou zde umístěny kanceláře, školní jídelna s kuchyní, výtvarná dílna, posilovna a 3 rodinné skupiny. Rodinné skupiny jsou situovány v „bytech“, které se skládají z kuchyně, jídelny, společenské místnosti, třech pokojů pro děti, místnosti vychovatelů a sociálního zázemí. Každá rodinná skupina je vybavena vlastní pračkou, mikrovlnnou troubou, televizí, DVD přehrávačem, počítačem s připojením na internet (který je přístupný dětem) a nábytkem. Pokoje jsou dvou a třílůžkové.

Všechny rodinné skupiny jsou koedukované. Na každé slouží stabilně 3 vychovatelé a 2 asistenti pedagoga. Velmi dobře se osvědčilo vedení dětí k samostatnosti, zodpovědnosti a sebeobsluze – nakupování, vaření, praní prádla, uklízení skupiny, hospodaření s rozpočtem rodinné skupiny. Pro mimoškolní činnost jsou dětem k dispozici kola, lyže, stůl na stolní tenis a turistické a sportovní potřeby. Děti se také účastní zájmových kroužků vedených vychovateli v domově či jinými institucemi.

Pedagogická dokumentace mimoškolní činnosti je vedena elektronickou formou, všechna pracoviště jsou propojena sítí LAN.

Ve školním roce 2009/2010 byla provedena výmalba společných prostor domova a školy, rovněž dvou rodinných skupi. Bylo dokončeno dovybavení administrativních prostor. Zrekonstruováno bylo i sociální zařízení v budově Matky Boží 15.

V říjnu 2009 byla dokončena realizace investiční akce „DDŠ, ZŠ a ŠJ Jihlava – Rekonstrukce topení“, a v srpnu 2010 byla zahájena investiční akce: DDŠ, ZŠ a ŠJ Jihlava – rekonstrukce zděného plotu a vstupní brány.

B. Obory vzdělání

Ve školním roce 2009/2010 byli žáci vzděláváni podle vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16 847/96-2, vzdělávacího programu Zvláštní škola č. j. 22 980/97-22 a školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Škola, cesta pro život“.

Škola je umístěna v budově odloučeného pracoviště, na ulici Sokolovská 30.

Kapacita školy je 31 žáků, rozdělených do 3 tříd malotřídního typu. Jedná se o školu úplnou. Na výuce se podíleli 4 učitelé, zástupce ředitele pro školu a speciální pedagog - etoped.

Mimo tříd disponuje škola také počítačovou učebnou, školní cvičnou kuchyní a školní dílnou. Hodiny výtvarné výchovy probíhaly na centrální budově ve výtvarné dílně a hodiny tělesné výchovy probíhaly v pronajaté sportovní hale popřípadě jinde (lyžařský výcvik, lehkootletické disciplíny apod.).

Nedílnou součástí výuky bylo projektové vyučování. Forma projektů byla celoškolská. S ohledem na dispozice našich žáků šlo spíše o projekty krátkodobé. Příprava, realizace, výstupy a evaluace projektů motivovaly žáky i učitele a podporovaly jejich vzájemnou spolupráci.

O výsledcích klasifikace a hodnocení chování byli rodiče dětí informováni 4x ročně prostřednictvím písemných zpráv.

C. Personální zabezpečení

- Počet pracovníků

Limit pracovníků domova byl stanoven na 36,57 k 1.9.2009, na základě naší žádosti byl k 7.12.2009 navýšen na 36,80. Skutečný stav přepočtených

pracovníků k 31. 12. 2009 byl 36,86. Rozdíl byl způsoben dlouhodobou pracovní neschopností kuchařky. V roce 2010 je limit pracovníků plněn.

	fyzicky	přepočteno
Celkový počet pracovníků		
k 1.9. 2010	39	36,425
z toho pedagogických	30	29,075
nepedagogických	8	7,35

provozní pracovníci	fyzicky	přepočteno
hospodářka, vedoucí školní jídelny	1	1,2
rozpočtářka	1	1
personalistka	1	1
krejčová, uklízečka	1	1
kuchařka	2	2
domovník	2	1,15

pedagogičtí pracovníci	fyzicky	přepočteno
ředitelka	1	1
zástupci ředitelky	2	2
etoped	1	1
psycholog	1	0,075
učitel	4	4
vychovatel	12	12
asistent pedagoga	8	8
sociální pracovnice	1	1

Ve školním roce 2009/2010 došlo k několika obměnám pedagogického týmu (učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga). 16. 8. 2010 se z výkonu veřejné

funkce na post ředitele vrátil Mgr. Radek Vovsík. Stávající ředitelka Mgr. Miroslava Florianová přešla na post etopeda zařízení, který se uvolnil odchodem na mateřskou dovolenou.

Celkem odešlo	3 pracovníků
z toho ve zkušební době	0
do starobního důchodu	0
na mateřskou dovolenou	2
výpověď zaměstnance, dohoda	1
nesplnění kvalifik. předpokladů	0
Nově bylo přijato	0 pracovníků
Návrat z MD	1

- Věková struktura pracovníků

do 30	3
31 – 40	11
41 – 50	10
51 – 60	13
61 a více	2

Věkový průměr zaměstnanců byl 44 let.

D. Zařazování a propouštění dětí

V průběhu školního roku 2009/2010 bylo do našeho domova umístěno 13 dětí. Kapacita našeho domova byla téměř nepřetržitě naplněna. Celkový počet dětí za daný školní rok byl 42. V průběhu školního roku byl 3 dětem ukončen pobyt z důvodu ukončení smlouvy o dobrovolném pobytu, z toho dvě děti úspěšně ukončily přípravu na budoucí povolání a jedna dívka přešla z denní na dálkovou formu studia VŠ. Třem chlapcům byla po ukončení povinné školní docházky soudem zrušena ústavní výchova. Jedné dívce byla zrušena ÚV soudem, následně byla opět přijata do domova na základě PO. Jeden chlapec byl propuštěn z ústavní výchovy z důvodu zletilosti po úspěšném absolvování učebního oboru. Jednomu chlapci nebyla nařízena ústavní výchova. Pět chlapců bylo přemístěno do VÚ Střílky, jeden chlapec do VÚ Janová a jedna dívka do VÚ Moravský Krumlov (pokračují v povinné školní docházce).

Děti jsou do našeho domova umisťovány výhradně na základě rozhodnutí DDÚ Brno – Hlinky.

E. Výsledky vzdělávání žáků

Základní škola

Na konci školního roku bylo vedeno v evidenci 23 žáků, z toho 9 dívek.

ročník	počet žáků/z toho dívek	ukončilo povinnou školní docházku/ z toho dívek
4.	0/0	0
5.	1/1	0
6.	2	0
7.	6/2	2/1
8.	11/5	1/3
9.	3/1	3/1

- **Klasifikace**

Z celkového počtu žáků bylo na konci školního roku:

Klasifikováno: 23 žáků

Nehodnoceno: 1 žák

Prospělo: 17 žáků

Neprospělo: 5 žák

Prospěli s vyznamenáním: 2 žáci

- **Hodnocení chování**

stupeň chování	počet žáků
pochvala	0
napomenutí	6
důtka třídního učitele	9
důtka ředitele školy	17

velmi dobré	9
uspokojivé	9
neuspokojivé	24

Chování bylo hodnoceno podle školního řádu a schváleno ředitelkou na pedagogické radě dne 23. 6. 2010. Napomenutí, důtky třídního učitele a snížený stupeň z chování byl žákům udělen především za vulgární vyjadřování, vyrušování při vyučování, nevhodné chování ke spolužákům a k pedagogům, zneužití psychotropních látek, trestnou činnost, dlouhodobou neomluvenou absenci způsobenou útekem nebo nenávraty z dovolenek.

- Zameškané hodiny

ročník	omluvené	neomluvené	celkem
4.	0	0	0
5.	38	0	38
6.	26	27	53
7.	257	457	714
8.	300	273	573
9.	452	0	452

Celkový počet zameškaných hodin za školní rok byl: 3487
z toho omluvených 1091,5
neomluvených 2395,5

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka byl: 151,60
z toho omluvených 47,45
neomluvených 104,15

Střední školy – IV. rodinná skupina

Na IV. RS byly primárně umístěny děti, které se připravovaly na budoucí povolání studiem na školách v Jihlavě a jejím okolí:

- 1 dívka úspěšně ukončila 3. ročník v učebním oboru kuchař - číšník (SŠ obchodu a služeb Jihlava)
- 1 chlapec úspěšně ukončil 3. ročník v učebním oboru elektro (SŠ stavební Jihlava)
- 1 chlapec ukončil studium v oboru umělecký truhlář a přešel na radiagnostiku na Veslařskou v Brně
- 1 dívka u nás ukončila dobrovolný pobyt
- 1 chlapec úspěšně ukončil 1. ročník v učebním oboru stavební výroba (SŠ stavební Jihlava)
- 1 chlapec úspěšně ukončil 1. ročník na Střední škole sociální v Jihlavě
- 1 dívka úspěšně ukončila 1. ročník v učebním oboru kuchař - číšník (SŠ obchodu a služeb Jihlava)
- 1 chlapec úspěšně ukončil 9. ročník na ZŠ Dělnická 1 v Jihlavě a nastoupil do 1. ročníku obor rybář v Třeboni
- 1 dívka úspěšně ukončila 8. ročník na ZŠ Dělnická 1 v Jihlavě a byla přeřazena do VÚM Velké Meziříčí

- Dislokace

Povinnou školní docházku ukončilo 10 žáků. Ti byli přijati do učebních oborů a to následovně:

- 1 chlapec do SŠ Jihlava, obor kuchař číšník a posléze do VÚ Střílky – provoz veřejného stravování
- 1 chlapec do VÚ Višňové – provoz veřejného stravování
- 2 dívky do VÚ Vel. Meziříčí – pracoviště Janštejn – praktická škola
- 1 dívka do VÚ Vel. Meziříčí – obor cukrářská výroba
- 2 dívky do VÚ Vel. Meziříčí – práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních
- 1 chlapec SŠ Jihlava – přírodovědné lyceum – zůstává v DDŠ Jihlava
- 1 chlapec SŠ Třeboň – rybář – zůstává v DDŠ Jihlava
- 1 chlapec SŠ Jihlava – stavební výroba – zůstává v DDŠ Jihlava

F. Prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program patří v našem domově k velmi důležitým nástrojům prevence sociálně patologických jevů. Mezi hlavní aktivity, sloužící k předcházení

vzniku (popř. rozvoje) sociálně patologických jevů, patřily ve školním roce 2009/2010 následující:

- systematické vzdělávání pedagogických pracovníků
- vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času
- školní a mimoškolní akce
- řešení drogové problematiky
- prevence a řešení šikany
- prevence útěků a s tím souvisejícího záškoláctví

HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH AKTIVIT

Systematické vzdělávání pedagogických pracovníků (viz. bod G)

Vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času

Ve školním roce 2009/2010 se v průběhu celého školního roku realizovaly tyto zájmové kroužky:

- Sportovní kroužek s městskou policií
- Sportovní kroužek
- Výtvarný a keramický kroužek
- Rybářský kroužek
- Lyžařský kroužek
- Horolezecký kroužek
- Hudební kroužek
- Projekt Partnerství

Aktivity zaměřené na smysluplné trávení volného času dětí hodnotíme kladně. Každý týden se děti mohly věnovat nejrůznějším zájmovým činnostem. Ze strany dětí byly vyhledávány především sportovní aktivity (sportovní kroužky, horolezecký kroužek), velmi pozitivně byla hodnocena také účast v projektu Partnerství. Výrazných úspěchů dosahovaly děti v rámci hudebního kroužku (Nejmilejší koncert, festival ZUČ, charitativní ples SVOŠ Jihlava, vystoupení pro občanské sdružení Dej šanci). Nabyté dovednosti prezentovaly nejstarší děti při průvodu Jihlavou organizovaném Divadlem T.E.J.P a divadelním spolkem Spoušť při Gymnáziu v Jihlavě, při průběhu Mezinárodního filmového festivalu v Karlových Varech (žonglování, chůze na

chůdách, akrobatické prvky apod.) Do příštího školního roku plánujeme nabídnout dětem opět dostatečné množství kroužků, aby si každé mohlo vybrat dle svých zájmů. Dále chceme realizovat zájmový kroužek, ve kterém se děti naučí základní pracovní dovednosti (drobné opravy, práce se dřevem a dalšími materiály).

Školní a mimoškolní akce

Ve školním roce 2009/2010 byla realizována celá řada školních a mimoškolních akcí. Za nejzákladnější, které důležitým způsobem přispívají k prevenci sociálně patologických jevů, řadíme tyto realizované akce:

- lyžařský výcvik
- zimní olympiáda DDS a VÚ
- Přežití jeskynního muže
- Turnaj v halové kopané „O Jihlavský stříbrný míč“
- Sportovní turnaj „Silák roku“
- Univerzál 2010
- vodácký výcvik na Vltavě
- prázdninové akce: putování na kolech, sjíždění Otavy a Lužnice, putování s DJ, týdenní pobyty na Šumavě, Máchově jezeře a Bítově
- Dny otevřených dveří – vánoční a ke konci školního roku (s kulturním vystoupením dětí)
- školní projekty: Ochrana člověka za mimořádných událostí, Rizikové chování, Halloween, Den s policií, Předvánoční dovádění. Některé děti se s paní učitelkou zapojily do projektu Světový den boje proti AIDS – Červená stužka. Děti dostaly poděkování za pomoc při celorepublikové veřejné sbírce.

Řešení drogové problematiky

Ve školním roce 2009/10 probíhaly nejrůznější aktivity vedoucí k prevenci zneužívání návykových látek (skupinové a individuální pohovory s dětmi, školní projekt zaměřený na rizikové chování, předmět sociální dovednosti)

V průběhu roku jsme u dětí několikrát zjistili zneužití marihuany, tyto případy byly řešeny odnětím výhod podle Vnitřního řádu domova. Případ distribuce marihuany jsme v daném školním roce neřešili.

Prevence a řešení šikany

Ve školním roce 2008/2009 byly zpracovány dva krizové plány proti šikanování, se kterými byli seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci. Tyto krizové plány byly součástí minimálního preventivního programu i ve školním roce 2009/2010 a bylo podle nich důsledně postupováno.

Naše zařízení je svou specifičností rizikovým místem pro vznik a rozvoj šikany. Proto je třeba vyhledávat potenciální agresory i oběti šikany, ale také riziková místa a časy a předcházet tak všem projevům šikany.

Důležité je rozlišovat konflikty mezi dětmi, které vyplývají z jejich specifických osobnostních charakteristik a konflikty, které jsou známkou šikany.

V loňském školním roce jsme řešili šest případů napadení dítěte a jeden případ kyberšikany.

U tří z těchto dětí šlo o situaci opakovaného napadání ze strany ostatních dětí, jeden případ byl vyhodnocen jako šikana. Ostatní případy nesplňovaly základní charakter šikany a byly proto řešeny jako incidenty vyplývající ze specifík našeho zařízení. Případy byly řešeny odejmutím výhod dle Vnitřního řádu, zvýšeným dohledem ze strany vychovatelů a učitelů a zvýšenou odbornou péčí ze strany psycholožky a etopedky. V případě vyhodnoceném jako šikana jsme podali podnět na podezření ze spáchání trestného činu na PČR.

Prevence útěků a s tím souvisejícího záškoláctví

Ve školním roce 2009/2010 došlo ke zvýšení útěků a tím i absence ve vyučování (viz. výroční zpráva). Neomluvených hodin bylo průměrně o 68,34 na jednoho žáka více než v loňském školním roce. Více dětí bylo na útěku ze zařízení dlouhodobě a opakovaně. Při snižování útekovosti je třeba se zaměřit více na:

- pozitivní působení na děti, vytváření dobrého vztahu mezi dětmi a pedagogy
- nabídku nejrůznějších zájmových činností
- aktivní vyhledávání situací, kdy hrozí vyšší riziko útěku a předcházení těmto útěkům
- aktivní spolupráci s MP Jihlava a PČR

G. Další vzdělávání pracovníků a kvalifikovanost

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se odvíjelo od plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků a potřeb domova. Ve školním roce 2009/2010 jsme se zaměřili na legislativu, zákoník práce a semináře prohlubující znalosti a dovednosti využívané při práci s našimi dětmi:

- Cestovní náhrady – 1 pracovník
- Celostátní vzdělávání řídicích pracovníků zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy – 1 pracovník
- Sebezkušenostní výcvik – 1 pracovník
- Instruktor lyžování– 1 pracovník
- Instruktor vodní turistiky – 1 pracovník
- Šikana – 1 pracovník
- Sociálně psychologické poradenství – 1 pracovník
- Katalog prací – 2 pracovníci
- Sebeochrana – 1 pracovník
- Drogy v trestním zákoně – 3 pracovníci
- Školní matrika – 1 pracovník
- Provozování dětských hřišť a tělocvičen – 1 pracovník
- Veřejné zakázky – 2 pracovníci
- Majetek v PO – 2 pracovníci
- Agrese a agresivita u dětí a mládeže ve škole i doma – 1 pracovník
- Prevence HIV – 1 pracovník
- Ochrana proti manipulaci – 1 pracovník
- Romové – 1 pracovník
- Školení vedoucích pracovníků – 1 pracovník
- Hrozby neonacizmu – 1 pracovník
- Stres – 1 pracovník
- Krizové situace u dětí – 1 pracovník

3 pracovnice byly přijaty na magisterské studium v oboru speciální pedagogika.
4 pracovníci ukončili bakalářské studium v oboru speciální pedagogika – vychovatelství, 1 zaměstnanec přerušil magisterské studium v oboru spec. ped.,

6 pedagogických pracovníků si zvyšují kvalifikaci bakalářským studiem oboru speciální pedagogika.

Pracovníci, kteří nesplňovali požadované kvalifikační předpoklady, mají uzavřeny pracovní smlouvy na dobu neurčitou, ve kterých je ukotven termín pro doplnění vzdělání dle platných právních předpisů. K doplnění kvalifikace pracovníky dále motivujeme nabídkou sepsání kvalifikační dohody.

Provozní pracovníci tvoří již dlouhodobě stabilní tým a jsou plně kvalifikovaní.

H. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Během školního roku jsme pro naše děti pořádali nebo jsme se zúčastnili různých akcí. V dubnu jsme organizovali již 17. ročník celostátního turnaje v halové kopané „O Jihlavský stříbrný míč“. V seznamu nejsou zahrnuty výlety a aktivity realizované v rámci jednotlivých rodinných skupin dle týdenních plánů činnosti.

○ ŠKOLNÍ AKCE

Během školního roku jsme pořádali nebo jsme se účastnili různých sportovních i dalších akcí viz. bod F. Součástí výuky byly i exkurze dětí, projekty a školní výlety.

○ MIMOŠKOLNÍ AKCE

Vychovatelé pořádají pro děti celou řadu rozdílných aktivit (od sportovních přes výtvarné, divadelní či hudební). Mnoho výletů je pořádáno zejména o velkých prázdninách, kdy jsou děti prakticky trvale mimo domov. Organizovány jsou i zájmové kroužky, kdy část vedou zaměstnanci zařízení a část jich pro naše děti organizují spolupracující instituce. Snažíme se děti integrovat i do kroužků mimo zařízení.

Ve školním roce 2009/2010 také probíhaly projekty, organizované dětským domovem se školou ve spolupráci s jinými organizacemi.

✓ Projekt Partnerství

Ve spolupráci se SVOŠ sociální realizujeme tento projekt již sedmým rokem. Studenti zmíněné školy docházejí do našeho domova, každý má přiděleného jednoho „dlouhodobáčka“ a tomuto dítěti se individuálně věnují, včetně

možnosti pobytu mimo domov (kino, kulturní akce, kroužky, procházky, doučování apod.).

✓ Projekt Most

Tento projekt je realizován ve spolupráci se zaměstnanci našeho domova, kteří mají možnost si děti s neexistujícím rodinným zázemím brát na víkendové pobyty do rodin, či na chaty.

✓ Projekt postpenitenciární péče

Cílem tohoto projektu je zabezpečení kontinuity vývoje dětí a posléze mladých dospělých do okamžiku, kdy budou schopni „se postavit na vlastní nohy“ a budou plně integrováni do standardní společnosti. V rámci tohoto projektu využíváme byt na ulici Benešova, který máme v pronájmu od města Jihlavy, a ve kterém v loňském školním roce žila dívka studující na Masarykově univerzitě v Brně.

I. Inspekční a kontrolní činnost

ČŠI – kontrola ŠVP (ŠVP v souladu s RVP, vznesena doporučení).

MŠMT – kontrola hospodaření s prostředky státního rozpočtu a majetkem, zavedení a prověřování vnitřního kontrolního systému – zjištěné nedostatky byly odstraněny

ČŠI – veřejnoprávní kontrola: Využívání finančních prostředků SR – nebyly zjištěny žádné nedostatky

OSSZ – kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském a důchodovém pojištění – bez závad

KHS – kontrola školní jídelny – bez závad

Okresní státní zástupce provedl v domově 4 kontroly – nebyly zjištěny žádné nedostatky.

J. Základní údaje o hospodaření školy

Výsledky inventarizace majetku k 31. 12. 2009

Inventarizací majetku k 31.prosinci 2009 je skutečný stav veškerého majetku včetně zásob 36.521.709,28 Kč.

Z toho: materiál na skladech včetně zvířat	192.262,45 Kč
pozemky a stavby	30.794,767,44 Kč
hmotný investiční majetek	1.998.610,10 Kč
drobný dlouhodobý majetek	3.536.069,29 Kč

Hodnota učebních pomůcek k 31. prosinci činí 150.908,82 Kč

Hodnota drobného majetku do 500,- Kč činí 68.966,19 Kč

Na podrozvahových účtech dále evidujeme odepsané pohledávky a vkladní knížky dětí.

Inventarizace nezjistila žádné rozdíly mezi účetním a fyzickým stavem majetku a zásob.

Výnosy a závazné ukazatele

V roce 2009 činily celkové náklady 17.698,24 tis.Kč a celkové výnosy částku 18.204,31 tis.Kč.

Jednotlivé rozpočtové prostředky ze SR:

- provozní dotace ve výši 17.112 tis.Kč
- ostatní výnosy ve výši 1.092,31 tis.Kč

z toho	vlastní příjmy ve výši	768,46 tis. Kč
	rezervní fond ve výši	151,95 tis. Kč
	FRM ve výši	171,90 tis. Kč

Ve srovnání s předchozím rokem došlo k zvýšení provozní dotace o 1.299 tis.Kč.

Závazné finanční ukazatele a závazný ukazatel limitu zaměstnanců v našem zařízení nebyly překročeny.

Tvorba a použití peněžních fondů

Fond odměn byl tvořen přídělem ze zlepšeného hospodářského výsledku za rok 2008 ve výši 30.000,--Kč a nebyl čerpán.

FKSP byl tvořen z příspěvků hrubých mezd za rok 2009 a doučtování přídělu za rok 2008 v celkové výši 200.798,--Kč. Čerpáno z FKSP bylo 172.200,--Kč

(příspěvek na stravování zaměstnanců, rekreace a zájezdy, sportovní vyžití zaměstnanců a odměny k výročí).

Fond reprodukce majetku byl tvořen odpisy v částce 223.497,--Kč. Po schválení MŠMT byla čerpána částka 243.949 Kč na dozorovou činnost k reko vytápění, k zpracování PD a studie k této rekonstrukci a úprava 4. rodinné skupiny,

Rezervní fond byl tvořen přidělem ze zlepšeného hospodářského výsledku za rok 2008 ve výši 76.213,26 Kč a sponzorskými dary ve výši 74.876,-Kč. Čerpání rezervního fondu proběhlo ve výši 151.952,74Kč na oblečení dětí, materiál do výchovy a školní akce pobytové.

Výše jmenované fondy jsou plně kryty finančními prostředky.

Výsledek hospodaření

V roce 2009 domov vykázal kladný hospodářský výsledek ve výši 506.062,28Kč. Upravený hospodářský výsledek v částce 499.562,28Kč jsme navrhli rozdělit na fondy následovně: fond odměn 200.000,--Kč a fond rezervní 299.562,28Kč.

ISPROFIN

V roce 2009 jsme obdrželi investiční dotaci ve výši 1.127.000,- na investiční záměr rekonstrukce vytápění na budově Dělnická 1. Čerpáno bylo 1.126,20 tis. Kč.

K. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Nebylo realizováno.

L. Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nebylo realizováno

M. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

Nebylo realizováno

N. Spolupráce s odborovou organizací

V dětském domově se školou je zřízena odborová organizace. Individuální a kolektivní vztahy mezi zaměstnavatelem a zaměstnanci týkající se

pracovněprávních, platových a sociálních otázek jsou upraveny Kolektivní smlouvou s účinností do 30. 4. 2011.

O. Spolupracující organizace

Zdravotní péči pro děti zabezpečuje MUDr. Kadlecová (dětská lékařka), MUDr. Toman (praktický lékař), MUDr. Doleželová (zubní lékařka), MUDr. Krejčová (gynekoložka), MUDr. Herr (psychiatr).

Intenzivně spolupracujeme s příslušnými OSPOD a sociálními kurátory. Snažíme se o prohloubení spolupráce s rodiči našich dětí (návštěvy pracovníků v rodinách, dny otevřených dveří, telefonický kontakt). Je však pravdou, že se u nich často setkáváme s nezájmem.

Dále spolupracujeme se školami zaměřenými na přípravu pedagogů a sociálních pracovníků na vykonávání stáží a odborných praxí studentů. Se Soukromou vyšší školou sociální se jedná již o dlouhodobou spolupráci na projektu Partnerství.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce s Policií ČR a Městskou policií v Jihlavě. Strážníci městské policie také vedou některé kroužky pro naše děti (sportovní, kynologický).

Dalšími spolupracujícími organizacemi jsou: Oblastní Charita Jihlava, Probační a mediační služba v Jihlavě, Dětské a dorostové detoxikační centrum v Praze, DPL Opařany, PL Jihlava.

Dařila se nám i spolupráce se sponzory: O.s. Dej šanci, DOS production spol.s.r.o, Ahold, Rejoice, salon Harmonie, SPA spol.s.r.o

P. Cíle a úkoly

a. Mimoškolní činnost

- učení nových dětí sebeobslužným činnostem a prohlubování zodpovědnosti a samostatnosti u dětí stávajících: *plněno průběžně, dále pokračovat*
- obnova vybavení jednotlivých rodinných skupin: *trvá*
 - Škola
- zavádění inovativních metod a forem práce v souvislosti se ŠVP: *plněno průběžně, dále pokračovat*
- ověřování ŠVP: *plněno průběžně, dále pokračovat*

- Zaměstnanci
 - doplňování potřebné kvalifikace a podpora DVPP: *plněno průběžně, dále pokračovat*
 - stabilizace týmu pedagogických pracovníků: *dále pokračovat*
- Investice
 - řešit koncepčně co v budoucnu s areálem v Rouchovanech s MŠMT ČR

Mimo úkolů, které přetrvávají z loňského školního roku, nás čeká získání investičních prostředků na vybudování víceúčelového hřiště a úprava venkovních prostor areálu. Nutná je i obměna části vozového parku. V oblasti mimoškolní činnosti bychom se chtěli zaměřit na stabilizaci již fungujících kroužků a rozšíření jejich nabídky.

V oblasti výuky se zaměříme na nabídku a zpracování školních projektů se zaměřením na očekávané výstupy a kompetence žáků.

Zahájit se chystáme proces Supervize dle metodického pokynu MŠMT.

Způsob projednání výroční zprávy

Výroční zpráva za školní rok 2009/2010 byla projednána na pedagogické poradě dne 26. 10. 2010. Všichni zaměstnanci s ní byli seznámeni.

V Jihlavě dne 26. 10. 2009

Mgr. Radek Vovsík
ředitel DDsŠ, ZŠ a ŠJ Jihlava

